

Профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного»

(УМК «Все цвета, кроме чёрного»: методическое пособие для учителя – М.: Просвещение, 2006)

Сроки реализации программы: 2009-2019

Продолжительность усвоения программы: 10 лет

Возрастной диапазон освоения программы: 2-11 классы

Формы реализации программы:

- внеклассная работа (классные часы - коллективная творческая деятельность, реализация проектов и т.д.);
- интеграция в содержание базовых учебных предметов;
- комбинированный подход (часть материала может быть интегрирована в содержание базовых учебных курсов (литературы, истории, обществознания и т.д.), часть может применяться во внеклассной работе (классные часы).

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме чёрного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 2-11 классов

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

- дети и подростки в возрасте от 8 до 16 лет;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться **классным руководителем, воспитателем, психологом образовательного учреждения.**

Формы и сроки реализации программы определяются самим педагогом с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории или важности той или иной темы для учащихся, их интереса к проблеме и т.д.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

Цель: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

1. формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;

2. развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
3. развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
4. развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
5. развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков;
6. развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
7. развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.

Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
- комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
- альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
- «запретная информация» - полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам

Основные направления реализации Программы:

- 2 класс «Учусь понимать себя»
- 3 класс «Учусь понимать других»
- 4 класс «Учусь общаться»
- 5 класс «Учусь владеть собой»
- 6 класс «Учусь сотрудничать с людьми»
- 7-8 класс «Помогая другим, помогаю себе»
- 9 класс «Разумный выбор, правильное решение»
- 10-11 класс «Находим ответы на трудные вопросы»

Тематический план занятий по профилактической программе «Все цвета кроме черного»

Класс	Тема	Содержание темы
2 класс	1.Твои новые друзья. 2.Как ты растешь. 3.Что ты знаешь о себе. 4.Твое настроение. 5.Как ты познаешь мир. 6.Твои чувства. 7.Как изменить настроение. 8.Твои поступки. 9.Твои привычки.	Возникающие у ребенка проблемы в учебе. Режим дня. Рост и развитие организма, изменения в нем. Забота о своем здоровье. Вред курения. Измерение роста, веса, пульса. Проверка внимания. Усталость. Виды настроения человека. Изменения настроения. Вкус, запах, зрение. Гигиена слуха и зрения. Разнообразие чувств человека. Умение регулировать свое настроение. Интересы.

		<p>Расширение представлений о многообразии мира, профессий людей в прошлом и настоящем.</p> <p>Оценка своих поступков. Плохие и хорошие поступки.</p> <p>Значение привычек в жизни человека.</p> <p>Полезные привычки.</p>
3 класс	<p>1.Что изменилось за год.</p> <p>2.Как научиться разговаривать с людьми.</p> <p>3.Что такое интонация.</p> <p>4.Как научиться преодолевать трудности.</p> <p>5.Как понять друг друга без слов.</p> <p>6.Для чего нужна улыбка.</p> <p>7.Умеешь ли ты дружить.</p>	<p>Наблюдение за изменениями, произошедшими в своем организме.</p> <p>Знакомство с формулами общения.</p> <p>Роль интонации в общении людей.</p> <p>Трудности в общении людей и способы их преодоления.</p> <p>Роль мимики и жестов в общении людей.</p> <p>Значение доброжелательных отношений между людьми.</p> <p>Ценность дружбы.</p>
4 класс	<p>1.Что вы знаете друг о друге.</p> <p>2.Твой класс.</p> <p>3.Кто твой друг.</p> <p>4.Как научиться жить дружно.</p> <p>5.Как помириться после ссоры.</p> <p>6.Какой у тебя характер.</p> <p>7. Как воспитывать свой характер.</p> <p>8. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.</p> <p>9.Фантастическое путешествие.</p>	<p>Самоанализ себя, своих интересов, увлечений, интересы своих одноклассников.</p> <p>Симпатии детей,</p> <p>бережное отношение к чувствам других людей.</p> <p>Расширение представлений о дружбе,</p> <p>позитивном отношении к людям.</p> <p>Умение строить дружеские отношения со всеми людьми.</p> <p>Умение находить пути выхода из конфликтов.</p> <p>Многообразие черт характера человека.</p> <p>Представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера.</p> <p>Умение отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию.</p> <p>Обсуждение проблемы сохранения здоровья.</p>
5 класс	<p>Режим дня</p> <p>Работоспособность</p> <p>Устойчивость внимания</p> <p>Переключение внимания</p> <p>Объем внимания</p> <p>Смысловая и механическая память</p> <p>Зрительная память</p> <p>Образная память</p> <p>Решение логических задач</p> <p>Качества человека</p>	

	<p>Характер человека Мои возможности Чувства Самоконтроль Как научиться понимать друг друга Организаторские способности Коммуникативные навыки Как избежать конфликтов Твоя будущая профессия</p>	
6 класс	<p>Ответственность Свобода Выбор Выбор жизненные ценности в свободном обществе Соглашение Правило Конфликт Компромисс Здоровый образ жизни Вредные привычки Преступление, умысел Уголовная ответственность, наказание Политика Гражданская позиция Выборы, права избирателей СМИ в современном мире Свобода и ответственность – выбор 21 века.</p>	
7-8 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пишем книгу рекордов (портфолио). 2. Ученье - свет. 3. За компанию. 4. Можно ли избежать конфликтов? 5. Интересные маршруты. 6. Театральные подмости. 7. О спорте и не только. 8. Кто есть кто. 9. Подведение итогов. Практикум. 	
9-11 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. 2. Наркотизация молодежной среды. 3. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг. 4. Вич – СПИД. 5. Наркотики и СПИД. 6. Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента». 7. Сопротивление давлению. 8. Последствия употребления наркотиков. 10. Презентация презерватива. 11. Репродуктивное здоровье. 12. Ответственность перед законом. 13. Итоги курса. 	

Оценка эффективности программы:

- уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,
- снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,
- улучшение состояния здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научиться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Литература:

Рабочие тетради

- «Учусь понимать себя» (2 класс)
- «Учусь понимать других» (3 класс)
- «Учусь общаться» (4 класс)
- «Учусь владеть собой» (5 класс)
- «Учусь сотрудничать с людьми» (6 класс)

Блокноты для учащихся

- «Помогая другим, помогаю себе» (7—8 классы)
- «Разумный выбор, правильное решение» (9 класс)
- «Находим ответы на трудные вопросы» (10—11 классы)

Методические пособия для учителей

- «Педагогическая профилактика наркотизма школьников 7—9 классов»
- «Педагогическая профилактика наркотизма школьников 10—11 классов»

Пособия для родителей

- Книга для родителей младших школьников
- Книга для родителей учащихся 5—6 классов
- Книга для родителей «Семейная профилактика наркотизма»