Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26»
Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубачёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол № 13 от 26.08 2026г	Директор МАОУ СОШ №26 Лянина Н.А. Приказ №265-О от 26.08.2026г

Учебный план
К адаптированной основной образовательной программеосновного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург, 2026г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26»
Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубачёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол № 13 от 26.08 2026г	Директор МАОУ СОШ №26 _____Ляпина Н.А. Приказ №265-О от 26.08.2026г

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программеосновного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург, 2026г.

Пояснительная записка к учебному плану к адаптированной основной образовательной программеосновного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 на 2026-2027 учебный гол

1.Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия: серия 66 №ООО632, регистрационный №13217 от 04.03.2011 г. на образовательную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, срок действия (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01 № 0001540 регистрационный № 8283 от 25.03.2015 г..

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фкедерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министертсвом юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296)

• Устава МАОУ СОШ №26;

• Адаптированной основной образовательной программы МАОУ СОШ №26 ООО (приказ от 26.08.2026г№ 265-О)

• Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 ноября 2022 года, регистрационный № 70799), с изменениями Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.07.2023 года № 556

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 июля 2023 года, регистрационный № 74502), с изменениями Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.02.2024 года № 119

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 марта 2024 года, регистрационный № 77603), с изменениями Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.05.2024 года № 347

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 июня 2024 года, регистрационный № 78626).Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 26 (далее по тексту ОО) разработан, утвержден и реализуется настоящий учебный план. Учебный план отражает реализацию государственной образовательной политики, является основой программно-целевого управления развития образовательной деятельности, отражает приоритетные задачи работы МАОУ СОШ № 26.

Учебный план к адаптированной образовательной программе ООО /ФГОС разрабатывается сроком на один учебный год ежегодно и является обязательным приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Для второй ступени общего образования обучающихся с ЗПР часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени основного общего обучения составляет − 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПиНами.

1. Программно-целевые ориентиры

Основным предназначением ОО в соответствии с образовательной программой являются: создание условий, гарантирующих качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности ребёнка.

Цель (миссии) школы и соответствии с Уставом школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов
- создание основы формирования технической культуры
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Предмет деятельности:

удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей; охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на основе соответствующих примерной адаптированной основной образовательной программы ООО (госреестр), с учетом особенностей контингента обучающихся.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в МАОУ СОШ № 26, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной форме**.

При обучение детей в форме семейного образования МАОУ СОШ № 26, по согласованию с Учредителем, предоставляет право прохождения обучающимися соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ»

промежуточной аттестации за курс любого класса по заявлению родителей(законных представителей).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

ОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

ОО при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья

обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно - деятельностный подход.

Учебный план (далее по тексту УП) ОО, реализующий адаптированную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, а также формы организации промежуточной и итоговой аттестации;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО, в данномслучае это коррекционно-развивающая область.

Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, представлено на каждом уровне образования, в основном общем образовании это соотношение 70 к 30%.

Обучение в ОО **ведется на русском языке**.

Недельный учебный план является основой организации образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы ООО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

– состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

– максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

В ОО используются различные **формы организации учебных занятий**

В соответствии с методическими рекомендациями и образовательными технологиями: уроки (классический урок, комбинированные уроки, урок- беседа, урок-диспут, урок-консультация, урок-конференция, урок-зачет, урок-семинар, повторительно-обобщающий урок, интегрированный урок, урок-общественный смотр знаний, урок-ролевая игра, урок-турнир, урок-экскурсия, урок- исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи, уроки самостоятельной деятельности и другие), лабораторно-практические занятия, практические занятия, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

В МАОУ СОШ № 26 в 2026-2027 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» устанавливается следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.**

Виды промежуточной аттестации в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по

результатам учебного года, государственная итоговая аттестация (ГИА) за курс основной школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в **следующих формах**:

- собеседование; проверка техники чтения;
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- изложение, изложение с элементами сочинения; контрольное изложение;
- сочинение, эссе;
- практическая работа, лабораторная работа;
- контрольная работа;семинар; зачет; поэтапный зачет;
- защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческойработы); защита проекта;
- тестирование; комплексные диагностические работы;
- стартовые и итоговые проверочные работы; текущие проверочные работы;- комплексные проверочные работы; “портфолио” ученика;

сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО).
Государственная итоговая аттестация (ГИА).

В ОО оценивание происходит на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» в случае продолжительной болезни обучающихся (более 50% пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (дополнительно может быть выведена отметка «не аттестован (а)» (н/а).

Наряду с отметочной системой в ОО может применяться и зачетная система по отдельным предметам вариативной части учебного плана, порядок применениятакой системы определяется решением Педагогического совета.

Режим работы: ОО работает в условиях **5-дневной учебной недели**. При 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет **34 недели.** Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом

– не менее 8 недель.

Начало уроков – **8 часов 00 минут**. **Продолжительность урока** в основной школе составляет **40 минут.** Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом внеурочных и кружковых занятий ипоследним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Учебный год в 2026-2027 уч. год начинается 1 сентября.

Организация образовательной деятельности регламентируется утвержденным директором ОО Расписанием звонков (приложение №1 к УП), Календарным учебным графиком (приложение 3 к УП) и Расписанием уроков.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная деятельность, внеурочная деятельность. Режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся, максимальное время на выполнения домашнего задания регламентируются требованиями СанПиН.

В ОО в 2026-2027 учебном году разрабатывается и реализуется программа воспитания и социализации, в рамках которой организуются внеурочная деятельность обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельностии программам дополнительного образования.

Основные задачи при реализации программы воспитания:

1. Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся:

- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся как важнейшей ценности – основы духовно-нравственного единства общества; развитие личностных качеств у обучающихся, значимых для общества через дальнейшее совершенствование органов ученического самоуправления;
- создание условий для самореализации личности каждого ребёнка через совершенствование системы воспитательных мероприятий, расширение базы дополнительного образования в ОО;
- организация внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с рекомендуемыми направлениями развития личности /ФГОС второго поколения.

2. Профилактика социально рискованных видов поведения несовершеннолетних: создание условий для формирований модели позитивной профилактики;

- формирование педагогической компетентности в области профилактики социально-рискованных видов поведения несовершеннолетних;
- изменение сознания и поведения обучающихся через направленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, формирование устойчивых защитных механизмов личности ребенка;
- привлечение к участию в профилактической работе всех членов образовательного сообщества;
- вовлечение молодежи, добровольцев в активное участие в альтернативной профилактической деятельности.

3. Обеспечение открытости образования как государственно-общественной системы:

- участие общественности, в том числе родителей (законных представителей) в управлении ОО;
- развитие форм ученического самоуправления.

ОО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети «Интернет».

Информация об учебном плане, календарном учебном графике представлена на сайте ОО.

Основное общее образование

Учебно-методические комплексы для реализации предметов ООО, изучаемые на базовом уровне обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию при организации образовательной деятельности .

Используемые рабочие программы для основной школы рассчитаны на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному образованию. Рабочая программа включает три раздела:
«Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»; «Содержание учебного предмета, курса» с распределением по классам и «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный предмет **Русский язык** выполняет цели, обусловленные ролью русского языка как государственного языка Российской Федерации в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью русского языка в усвоении всех изучаемых в школе предметов. Этот предмет формирует языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

Рабочая программа по русскому языку ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Русский язык (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Основу содержания **литературы** как учебного предмета составляет чтение и изучение художественных произведений, представляющих золотой фонд мировой и русской классики. Их восприятие, анализ, интерпретация базируются на системе историко- и теоретико-

литературных знаний, на определенных способахи видах учебной деятельности.

Рабочая программа по литературе ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Литература (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **иностранного языка (английского)** направлено на достижение развития иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения представлять свою страну в условиях иноязычного межкультурного общения, воспитание толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Иностранный язык (английский) (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **математики** направлено на достижение овладения системой математических знаний и умений, формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа по математике ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Математика (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **информатики** обеспечивает осознание значение информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений как части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа по информатике ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общегообразования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Математика (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **истории** направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания,, воспитание толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа по история (Всеобщей истории и истории России) ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета История (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **географии** направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы. населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразиии целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладения умениями ориентироваться на местности; овладение умениями работать с географической картой; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа по географии ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета География (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго

поколения.

Изучение **естествознания** направлено на освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; освоение основ физики, химии, биологии; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий; овладение навыками применять изученные законы, закономерности в повседневной жизни и трудовой деятельности.

Рабочая программа по биологии ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Биология (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **искусства** направлено на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Искусство (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Рабочая программа по учебному предмету « Музыка» ООО составлена на основании Адаптированной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Искусство (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения

Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9 классах , 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Изучение **физической культуры** направлено на развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; формирование привычек здорового образа жизни.

Рабочая программа по физической культуре ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Физическая культура (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Рабочие программы по Труду (технологии) составлены на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Труду (технологии), представленных в обновленном федеральном государственном образовательном.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, и в связи с вводом новых предметов в обязательную часть, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2,5 часа в неделю, в 6 классе- 2 часа в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю, 8 классе – 2 часа в неделю в 9 классе- 1 час в неделю. Эти часы распределены на учебные курсы

Для формирования физического здоровья в 5-8 классах введен курс «Спортивные игры» по 1 часу

в неделю.

для изучения окружающей среды введен курс естествознание в 5,6 классах 1 час в неделю, «В мире веществ» 1 час в неделю в 7х классах.

Для развития исследовательских и коммуникативных навыков был введен курс «Проектная деятельность» в 8х классах, 0,5 часа в неделю.

Для развития математических способностей и читательской грамотности в 9 классе были введены курсы «Занимательная математика» -0,5 часа в неделю, «Комплексный анализ текста»- 0,5 часа в неделю.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5,6,7,8, 9 классов составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (занятия проводятся счёт внеурочной деятельности)

(ОВЗ-ЗПР). Особенности контингента обучающихся класса.

Обучающиеся класса - это дети, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков,речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса,реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенкас педагогами и соучениками;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессеобразования;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- развитие познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно- познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

Психокоррекционные занятия

Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация пихоэмоционального состояния, формированиепозитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правили норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю)

Коррекционный курс «Ритмика».

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков

здорового образа жизни у обучающихся.

Основные направления работы по ритмике:

восприятие музыки (в исполнении педагога и аудиозапси): определение на слух начала и окончания звучания музыки;

различение и опознавание на слух громкой, тихой, негромкой музыки; быстрого, медленного, умеренного темпа;

различение и опознавание на слух музыки двухдольного, трехдольного, четырехдольного метра (полька, марш, вальс);

плавной и отрывистой музыки;

упражнения на ориентировку в пространстве: простейшие построения иперестроения (в одну и две линии, в колонну, в цепочку, в одну и две шеренги друг напротив друга, в круг, сужение и расширение круга, свободное размещение в классе, различные положения в парах и т. д.);

ходьба в шеренге (вперед, назад), по кругу, в заданном направлении, разными видами шага; повороты;

ритмико-гимнастические упражнения;

общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц;

упражнения с детскими музыкальными инструментами: игра на элементарных музыкальных инструментах (погремушка, металлофон, бубен, ксилофон, барабан, румба, маракас, треугольник, тарелки и др.);

игры под музыку: музыкальные игры и игровые ситуации с музыкально- двигательными заданиями с элементами занимательности, соревнования (кто скорее, кто лучше, кто более и т.д.), игры по ориентировке в пространстве;

танцевальные упражнения: выполнение под музыку элементов танца и пляски, несложных композиций народных, бальных и современных танцев; декламация песен под музыку: выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение и управление педагога, воспроизведение ритмического рисунка мелодии, ее темпа, динамических оттенков, характера звуковедения (плавно, отрывисто), соответствующей манере исполнения (легко, более твердо и др.).

На начало 2026-2027 учебного года реализация учебного плана полностью обеспечена квалифицированными педагогическими работниками.

Приложение 1 к Учебному плану АООП ООО для детей ОВЗ/ЗПР

на 2026-2027 учебный год

Приказ № №265-О от 26.08.2026г

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) на 2026-2027 учебный год 5-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
	5 А,Б.В	**6 А,Б,В**	**7 А,Б,В**	**8 А,Б,В**	**9 А,Б,В**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	**21/711**
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	**13/439**
Иностранный язык (английский язык)	2/68	3/102	3/102	3/102	3/99	**15/476**
Математика	5/170	5/170	-	-	-	**10/340**
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	**9/303**
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/33	**6/169**
Вероятность и статистика	**-**	**-**	**1/34**	**1/34**	**1/33**	**3/101**
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	**3/101**
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	**14/476**
Обществознание	-	-	-	-	1/33	**167**
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	**8/270**
Духовно-нравственная культура России	0,5/17	-	-	-	-	**0,5/17**
Физика	-	-	2/68	2/68	3/99	**7/235**
Химия	-	-	-	2/68	2/66	**4/134**
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	**7/236**
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	**3/102**
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	**4/136**
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	**8/237**
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/33	**2/67**
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	**10/338**
Итого	**26,5/**	**28/986**	**30/1020**	**31/1054**	**32/1105**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естествознание	1/34	1/34	-	-	-	**2/68**
В мире веществ	-	-	1/34	-	-	**2/68**
Проектная деятельность	-	-	-	0,5/17		**0,5/17**
Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	0,5/17	-	**4/136**
Растительный и животный мир Урала				1/34		**1/34**
Медиабезопасность	0,5					
Читательская грамотность					0,5	
Занимательная математика					0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29/ 986**	**30/ 1020**	**32/ 1088**	**33/ 1122**	**33/ 1112**	**157/ 5338**

Коррекционно-развивающая область						
Внеурочная деятельность	**10**	**10**		**10**		
Психокоррекционные занятия	**2**	**2**		**2**		
Логопедические занятия	**2**	**2**		**2**		
Ритмика	**1**	**1**		**1**		
Максимально допустимая недельная нагрузка	**35**	**35**		**35**		

Календарный учебный график МАОУ СОШ №26 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

-даты начала и окончания учебного года;

-продолжительность учебного года, четвертей (полугодий);

-сроки и продолжительность каникул;
-сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Продолжительность учебного года:
Начало учебного года 1 сентября 2025 года.
Окончание учебного года в 1-х классах 22мая 2026года – 32 учебные недели;
во 2-8,10-х классах 26 мая 2026 года – 34 учебных недель.
Для учащихся 9,11 классов сроки окончания учебного года определяются завершением итоговой аттестации в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации- не менее 33 учебных недели.
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, согласно статье №112 Трудового кодекса РФ:
04.11.2026 – День народного единства
23.02.2027 – День Защитника Отечества
08.03.2027 – Международный женский день
09.05.2027 – День Победы.

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**01 СЕНТЯБРЯ 2026 г. – 23 ОКТЯБРЯ 2026г (8 недель)**
Продолжительность осенних каникул	**24 октября 2026г.– 03 ноября (9 дней)**

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**05 НОЯБРЯ – 30 ДЕКАБРЯ 2026г. (8,5 недель)**
Продолжительность зимних каникул	**31 ДЕКАБРЯ 2026г. – 10 ЯНВАРЯ 2027 г. (11 дней)**

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**11 ЯНВАРЯ 2027 г. – 26 МАРТА 2027г. (11 недель)**
Продолжительность весенних каникул	**27МАРТА 2027г. – 4 АПРЕЛЯ 2027 г. (9 дней)**
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	**13 ФЕВРАЛЯ 2027 г. – 21 ФЕВРАЛЯ 2027г. (9 дней)**

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти для обучающихся 1-х классов	**5 АПРЕЛЯ 2027г. – 21 МАЯ 2027 г. (7 недель)**
Продолжительность четверти для обучающихся 2-11-х классов	**5 АПРЕЛЯ 2027 г. – 26 МАЯ 2027 г. (7,5 недель)**
продолжительность летних каникул для 1-х классов	**22 МАЯ 2027 г.- 31 АВГУСТА 2027 г.**
Продолжительность летних каникул для 2-х – 8-х и 10-го классов	**27 МАЯ 2027 г.- 31 АВГУСТА 2027 г.**
Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах	**В соответствии с графиком Федеральной службы в сфере образования и науки.**

Сроки промежуточной аттестации

1-е классы	Безотметочная система
1 четверть (2-9 классы)	14.10.2026 – 27.10.2026
2 четверть, 1 полугодие (2-11 классы)	15.12.2026 - 25.12.2026
3 четверть (2-9 классы)	15.03.2027 – 23.03.2027
4 четверть, 2 полугодие (2-11) классы	11.05.2027– 25.05.2027

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Приказ № 166-О от «30»августа 2024 г.).

Приложение № 1
Приказ №265-О от 26.08.2026

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

- Общее количество обучающихся - 442 человек
- Общее количество классов - 15.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соблюдается.

• Расписание звонков предусматривает перемены не менее 10 минут и перерывы по 20 минут для организации питания.

- при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-9 кл.), «Информатика и ИКТ» (7-9 кл.), технология класс делится на подгруппы.

За каждым классом закреплен свой кабинет, в котором проводить занятия в течение Учебные занятия в 5 -9 класс начинаются в первую смену с 8.00 по графику прихода учащихся в ОУ:

	1 смена		2 смена
	7.30-7.45	7.45-7.55	12.35
1 классы	1а,1б,1в		
2 классы	2а		2б,2в
3 классы			3а
4 классы			
5 классы		5а,5б,5в	
6 классы			6а,6б,6в
7 классы			7а,7б, 7в
8 классы		8а,8б	
9 классы		9а,9б	
10 классы		10а	
11 классы		11а	

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут:
для 5-9кл.:

№	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	8-00 – 8-40	10 минут
2	8-50 – 9-30	15 минут
3	9-45 – 10-25	15 минут
4	10-40 – 11-20	15 минут
5	11-35 – 12-15	20 минут
6	12-35 – 13-15	10 минут
7	13-25 – 14-05	

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

Уроки	Нача	Окончани	Перемена
1 урок	8.00	8.40	10 минут
2 урок	8.50	9.30	15 минут
3 урок	9.45	10.25	15 минут
4 урок	10.40	11.20	15 минут
5 урок	11.35	12.15	20минут
6 урок	12.35	13.15	10 минут
7 урок	13.25	14.05	

Классы	Количество учащихся	Тип класса	учебная нагрузка
5-9	442	общеобразовательный	157/ 5338

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, 9-х - до 3,5 часов

Работа столовой: 9.00 - 16.30 ч.,
выходной - суббота, воскресенье.

Работа медицинского кабинета:
Понедельник-8.30-13.00
Вторник - 14.00 - 16.00
Среда - работа в поликлинике
Четверг- 8.30-13.00
Пятница - 14.00 - 16 00