Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26»
Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубачёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол № 13 от 26.08 2026г	Директор МАОУ СОШ №26 _____Ляпина Н.А. Приказ №265-О от 26.08.2026г

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год

г.Екатеринбург, 2026г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26»
Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубачёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол № 13 от 26.08 2026г	Директор МАОУ СОШ №26 _____Ляпина Н.А. Приказ №265-О от 26.08.2026г

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год

г.Екатеринбург, 2026г.

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 26
на 2025-2026 учебный гол

1.Нормативно-правовые основания составления учебного плана.
Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия: серия 66 №ООО632, регистрационный №13217 от 04.03.2011 г. на образовательную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, срок действия (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01 № 0001540 регистрационный № 8283 от 25.03.2015 г..

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фкедерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министертсвом юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования»

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296)

• Устава МАОУ СОШ №26;

• Основной образовательной программы МАОУ СОШ №26 ООО (приказ от 26.08.2026г№ 265-О)

Программно-целевые ориентиры и особенности образовательных условий школы. Аналитические основания составления учебного плана.

Специфика социальных условий школы:

Школа расположена в микрорайоне «Свердловская птицефабрика», население которого разнообразно, однако большую часть составляют рабочие и служащие. Микрорайон характеризуется рядом особенностей, обусловленных как благоприятными, так и неблагоприятными факторами. Перед ОУ № 26 стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами (дети, испытывающие трудности в обучении и за последние годы увеличилось количество детей из семей мигрантов и детей, для которых русский язык не является родным языком (9%).)Эти дети имеют проблемы в освоении русского языка;

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что родители заинтересованы в организации и подготовке качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

К благоприятным факторам можно отнести:

1. функционирование в микрорайоне муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного общего образования детско-юношеской - спортивной школы № 12 при Дворце спорта им. А.Ф Трубачева и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного общего образовании детско-юношеской - спортивной школы «СТК» «Радуга»;
2. проживание и микрорайоне родителей, ориентированных на получение их детьми качественного образования

Неблагоприятные факторы:

- замкнутый микросоциум,
- отдаленность школы от основных культурных центров, следствием чего является сокращение возможностей школы в привлечении других учреждений и организаций к участию в образовательном процессе.
- МАОУ СОШ № 26, являясь муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, образовательным и культурным центром микрорайона, ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого ученика путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Цель (миссии) школы и соответствии с Уставом школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов
- создание основы формирования технической культуры
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

- обеспечение условий для получения обучающимися знаний на уровне федеральных государственных стандартов;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

для формирования технической культуры;

- создание условий для развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей на основе взаимоотношений сотрудничества школьников, родителей и педагогов;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического, интеллектуального здоровья школьников; формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.
- формирование профессиональной среды, способствующей освоению педагогами здоровье сберегающих технологий обучения и воспитания
- Развитие материально-технических условий, обеспечивающих использование в образовательном процессе современных информационных технологий, технологий здоровье сбережения.

Характеристика учебного плана основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования;

- 1 - 4 классы - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 5-9 классы- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лег);
- 10-11 классы - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В учебном плане предложено недельное и годовое распределение часов, учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения. Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 26 носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр различных форм обучения и воспитания (развивающее обучение, проектные технологии, деловые, ролевые, учебные игры, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии, «Портфолио» обучающегося), сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

Принципы гуманизации образования в Школе обеспечиваются на основе синтеза знаниевой и личностной парадигмы, а именно;

- нацеленности содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование научного мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности;
- организацией образовательного пространства в Школе, характеризующегося атмосферой творчества, доброжелательности, сотрудничества детей и педагогов; формированием деятельностной среды, где созданы условия для развития ребенка;
- использованием современных здоровьесберегающих технологий;
- через формы организации образовательного процесса, способствующие формированию интеллекта, ориентированные на личностные способности обучающихся.

В типовом двухэтажном кирпичном здании школы, обшей площадью 5894 м. созданы достаточные условия для современного образовательного процесса. С целью повышения качества образования школой совершенствуются информационная направленность.

На начало 2025-2026 учебного года школа имеет компьютерный кабинет на 24 рабочих места.

Во всех кабинетах проведена локальная сеть.

Кабинеты 8,9,10,11,12,13,14.15,16,17,18.20,24,28,29,30,32,33,35,38,39,40 основной школы оснащены компьютерами (ноутбук), также оборудованы рабочие места педагогов, Таким образом. 100 % учебных кабинетов соответствуют требованиям ФГОС.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, сайт коды; обучающиеся, родители и педагоги имеют доступ к системе ГИС СО «ЕЦП» Для обучающихся и педагогов система ГИС СО «ЕЦП» - средство для организации учебного процесса, дли родителей - один из способов контроля успеваемости и посещаемости своего ребенка, а так же средство для дистанционного обучения.

Школьная библиотека также имеет компьютеризированные рабочие места, как для посетителей читального зала, так и для библиотекаря. Школьный библиотечный фонд каталогизирован и подключен к ЭБС «Ирбис».

В здании школы имеется спортивный зал (24х12), общая площадь 288кв м, спортивная площадка (футбольные ворота, волейбольная сетка, полоса препятствий) - 5533,00 кв.м. Имеется в наличии необходимый для проведения уроков и внеклассной работы спортивный инвентарь и оборудование: перекладина, шведская стенка, лыжи, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, мячи для метания, стойка для прыжков н высоту, скакалки и др.

Школа имеет столовую на 108 посадочных мест, медицинский кабинет. В наличии необходимая оргтехника. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, оборудована кнопка тревожной сигнализации, а так же ОУ имеет систему видеонаблюдения.

В школе функционируют автоматизированные информационные системы: АИС Питание, ЭБС «Ирбис», ГИС СО «ЕЦП», СКУД - система контроля и учета доступа.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы безопасные условия для всестороннего развития и здоровьесбсрежения личности обучающегося.

Учебный план МАОУ СОШ № 26 состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные предметы федерального и регионального (национально - регионального), школьного компонентов обязательны для посещения всеми обучающимися класса. Учебные предметы (элективные курсы) и курсы по выбору также обязательны для посещения всеми обучающимися класса.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала учебники из числа входящих в Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников Редакция с изменениями (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося но каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательные отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Предельно допустимая и максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся на каждом уровне обучения соответствует Федеральному базисному учебному плану.

Все реализуемые учебные программы соответствуют федеральному и национально-региональному компонентам государственного образовательного стандарта. На каждом уровне образования сохраняется в необходимом объеме содержание, которое является обязательным для получения базового образования и способствует решению образовательных задач с учетом принципа непрерывности и преемственности образования.

МАОУСОШ № 26 организует образовательный процесс в основном общем образовании одну смену.

Режим занятий утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения обучающихся и Правилами внутреннего распорядка.

Учебные дисциплины учебного плана реализуются на основе рабочих программ педагогов, которые разрабатываются на основе:

• государственного образовательного стандарта общего образования по предмету;

• примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ;

• авторской программы к линиям учебников, входящих в федеральный перечень

УМК, рекомендованных и допущенных Минобразования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» в 5-9 классах, «Технология» в 5-7 классах, «Информатика» и 7-9 классах, осуществляется деление их на две группы.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на 5 - летний нормативный срок.

Основное общее образование (5,6,7,8, 9 классы)

Учебный план МАОУ СОШ № 26, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности в 5,6,7,8,9 классах в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание образования в 5, 6,7,8, 9 классах отражает реализацию ФГОС ООО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующим образовательным стандартом.

Расписание учебных занятий и занятий в рамках реализации внеурочной деятельности на уровне ООО (в рамках ФГОС ООО) по количеству часов соответствует учебному плану.

В рамках ФГОС ООО учебный план составлен с учётом примерной образовательной программы ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5,6,7,8,9 классы) в соответствии с ФГОС обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов: Русский язык. Литература (Русский язык, Литература), Иностранный язык (Иностранный язык (английский), Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественно-научные предметы: (Биология, физика, химия), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Труд (Технология)), Физическая культура (Физическая культура). Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины).

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5,6,7,8,9 классов. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов (5классы), 30 часов (6 классы), 32 часа (7 классы), 33 часа (8 классы), 33 часа (9 классы), не превышает норму, установленную Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Для основного общего образования в МАОУ СОШ № 26 выбран 1 вариант недельного учебного плана (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции:

• социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; • общекультурное развитие — освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 6,7,8,9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей обучающихся. А в 5 классе с учетом обновленного ФГОСа в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5,6,7,8,9 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика
  - Алгебра
  - Геометрия
  - Вероятность и статистика
- История
- Обществознание
- География
- Биология
  - Химия
  - Физика
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Труд (Технология)
- Физическая культура
  - Основы безопасности и защиты родины

Предметы «Русский язык, литература» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирования гражданской, этнической к социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека; обогащение активного и

потенциальною словарного запаси, развитие культуры владения русским литературным языком во все полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета: получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах о закономерностях его функционирования.

Предмет **«Иностранный язык (английский),** должен обеспечить приобщение к культурному наследим стран изучаемого иностранного языка; воспитание ценностного отношения к иностранному языку как к инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной языковой компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при общении между народами. Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком в 5-9 классах по 3 часа в неделю, предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в 5-9 классах, осуществляется деление обучающихся на две подгруппы.

Предмет **Математика** изучается в 5-6 классах, алгебра, геометрия в 7-9 классах, информатика в 7-9 классах, вероятность и статистика в 7-9 классах. Изучение данных предметов обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Изучение предметов «История», «обществознание», «география» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. В 5 классе учебный предмет «История» включает в себя курсы «Всеобщая история» (68 часов) и «История нашего края» (34 часа), в 6 и 7 классах — курсы «Всеобщая история» (28 часов), «История России» (57 часов), и «История нашего края» (17 часов), в 8 классе — курсы «Всеобщая история» (34 часа) и «История России» (68 часов), в 9 классе — курсы «Всеобщая история» (23 часа), «История России» (45 часов).

Предметы «Физика», «Биология», «Химия» способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предмета «Духовно-нравственная культура России» направлено на формирование у обучающихся системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности и ценностных ориентиров. В 2026-2027 учебном году изучается в 5 классе – 0,5 часа в неделю.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предмет «Труд (технология)», обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предмет он, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Программа по труду (технологии) в 8-9 классах изучается по 1 часу в неделю. Обучение школьников начинается с формирования представлений о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира и развития мелкой моторики рук в начальной школе и завершается в основной школе приобретением компетентности в трудовой и

хозяйственно-бытовой сферах, а также компетентности в сфере профессионального самоопределения.

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предмет изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, и в связи с вводом новых предметов в обязательную часть, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2,5 часа в неделю, в 6 классе- 2 часа в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю, 8 классе – 2 час в неделю в 9 классе- 1 час в неделю. Эти часы распределены на учебные курсы

- Для формирования физического здоровья в 5-8 классах введен курс «Спортивные игры» по 1 часу в неделю.
- для изучения окружающей среды введен курс естествознание в 5,6 классах 1 час в неделю, **«В мире веществ»** 1 час в неделю в 7х классах.

- Для развития исследовательских и коммуникативных навыков был введен курс **«Проектная деятельность»** в 8х классах, 0,5 часа в неделю
  - Для развития математических способностей и читательской грамотности в 9 классе были введены курсы «Занимательная математика» -0,5 часа в неделю, «Комплексный анализ текста»- 0,5 часа в неделю.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5,6,7,8, 9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (английский)», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на подгруппы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предусматривает внеурочные занятия. Направления, виды, формы организации занятий и формы организации деятельности взаимосвязаны между собой. Все пять направлений реализуются во внеурочной деятельности через комплексные игры, планы воспитательных работ классных руководителей.

Направления деятельности и курсы внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году даны в программе по внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1750 за 5 лет.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности включают в себя: -

- укомплектованность необходимыми, руководящими и иными работниками;

-наличие соответствующей квалификации у педагогических работников;

-непрерывность профессионального развития педагогических работников в образовательной организации.

Формы аттестации обучающихся.

В школе разработано и утверждено приказом директора «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Этот локальный акт регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной част или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программ;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить дефициты в освоении им образовательной программы и учитываются индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы Школы за учебные четверти и учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы. Контрольные работы, практические, лабораторные проводятся согласно графику контрольных и административных работ.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую почетвертное оценивание результатов учебы, и годовую по результатам зачетных мероприятий в различных формах.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ №26 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке. В целях обеспечения возможности объективной аттестации обучающегося, отсутствовавшего на занятиях длительное время, текущее оценивание может проводиться в течение учебного года. При необходимости педагоги оказывают обучающимся консультационную помощь в освоении учебного материала. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Количество и формы промежуточной аттестации определяются учителем – предметником в каждом классе индивидуально и фиксируются в рабочей программе педагога.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стандартизированные письменные и устные работы,
- проекты,
- практические работы,
- творческие работы,

- самоанализ и самооценка,
- наблюдение,
- испытание, (тесты)
- другие.

Результатом промежуточной аттестации по учебным курсам, обеспечивающим интересы и потребности участников образовательных отношений, могут быть проекты, выполненные в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоги аттестации обучающихся 5-9 классов количественно оцениваются по 5-бальной системе в соответствии с критериями:

5 (отлично) – за исчерпывающий ответ или обнаруженные знания, показывающие полное и глубо-кое понимание описываемого явления и его практического значения, изложенные связно и грамотным литературным языком;

4 (хорошо) – за такой же ответ, но при наличии некоторых неточностей и незначительных ошибок;

3 (удовлетворительно) – когда учебный материал в основном усвоен, но сделаны существенные ошибки, однако уровень учащегося позволяет усвоить дальнейшее;

2 (неудовлетворительно) – при не усвоении существенной части проверяемых знаний;

1 (плохо)- при полном незнании данного учебного материала.

Отметки текущей, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются учителем в электронном журнале.

При промежуточной аттестации обучающихся дополнительно вводится отметка «не аттестован(а)», если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и не имеет минимального количества отметок, необходимого для аттестации.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) на 2026-2027 учебный год 5-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
	5 А,Б.В	**6 А,Б,В**	**7 А,Б,В**	**8 А,Б,В**	**9 А,Б,В**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	**21/711**
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	**13/439**
Иностранный язык (английский язык)	2/68	3/102	3/102	3/102	3/99	**15/476**
Математика	5/170	5/170	-	-	-	**10/340**
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	**9/303**
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/33	**6/169**
Вероятность и статистика	**-**	**-**	**1/34**	**1/34**	**1/33**	**3/101**
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	**3/101**
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	**14/476**
Обществознание	-	-	-	-	1/33	**167**
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	**8/270**
Духовно-нравственная культура России	0,5/17	-	-	-	-	**0,5/17**
Физика	-	-	2/68	2/68	3/99	**7/235**
Химия	-	-	-	2/68	2/66	**4/134**
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	**7/236**
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	**3/102**
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	**4/136**
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	**8/237**
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/33	**2/67**
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	**10/338**
Итого	**26,5/**	**28/986**	**30/1020**	**31/1054**	**32/1105**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Естествознание	1/34	1/34	-	-	-	**2/68**
В мире веществ	-	-	1/34	-	-	**2/68**
Проектная деятельность	-	-	-	0,5/17		**0,5/17**
Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	0,5/17	-	**4/136**
Растительный и животный мир Урала				1/34		**1/34**
Медиабезопасность	0,5					
Читательская грамотность					0,5	
Занимательная математика					0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29/ 986**	**30/ 1020**	**32/ 1088**	**33/ 1122**	**33/ 1112**	**157/ 5338**

Календарный учебный график МАОУ СОШ №26 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

-даты начала и окончания учебного года;

-продолжительность учебного года, четвертей (полугодий);

-сроки и продолжительность каникул;

-сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года в 1-х классах 22мая 2026года – 32 учебные недели;

во 2-8,10-х классах 26 мая 2026 года – 34 учебных недель.

Для учащихся 9,11 классов сроки окончания учебного года определяются завершением итоговой аттестации в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации-не менее 33 учебных недели.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, согласно статье №112 Трудового кодекса РФ:

04.11.2026 – День народного единства

23.02.2027 – День Защитника Отечества

08.03.2027 – Международный женский день

09.05.2027 – День Победы.

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**01 СЕНТЯБРЯ 2026 г. – 23 ОКТЯБРЯ 2026г (8 недель)**
Продолжительность осенних каникул	**24 октября 2026г.– 03 ноября (9 дней)**

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**05 НОЯБРЯ – 30 ДЕКАБРЯ 2026г. (8,5 недель)**
Продолжительность зимних каникул	**31 ДЕКАБРЯ 2026г. – 10 ЯНВАРЯ 2027 г. (11 дней)**

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**11 ЯНВАРЯ 2027 г. – 26 МАРТА 2027г. (11 недель)**
Продолжительность весенних каникул	**27МАРТА 2027г. – 4 АПРЕЛЯ 2027 г. (9 дней)**
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	**13 ФЕВРАЛЯ 2027 г. – 21 ФЕВРАЛЯ 2027г. (9 дней)**

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти для обучающихся 1-х классов	**5 АПРЕЛЯ 2027г. – 21 МАЯ 2027 г. (7 недель)**
Продолжительность четверти для обучающихся 2-11-х классов	**5 АПРЕЛЯ 2027 г. – 26 МАЯ 2027 г. (7,5 недель)**
продолжительность летних каникул для 1-х классов	**22 МАЯ 2027 г.- 31 АВГУСТА 2027 г.**
Продолжительность летних каникул для 2-х – 8-х и 10-го классов	**27 МАЯ 2027 г.- 31 АВГУСТА 2027 г.**
Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах	**В соответствии с графиком Федеральной службы в сфере образования и науки.**

Сроки промежуточной аттестации

1-е классы	Безотметочная система
1 четверть (2-9 классы)	14.10.2026 – 27.10.2026
2 четверть, 1 полугодие (2-11 классы)	15.12.2026 - 25.12.2026
3 четверть (2-9 классы)	15.03.2027 – 23.03.2027
4 четверть, 2 полугодие (2-11) классы	11.05.2027– 25.05.2027

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Приказ № 166-О от «30»августа 2024 г.).

Приложение № 1
Приказ №265-О от 26.08.2026

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

- Общее количество обучающихся - 442 человек
- Общее количество классов - 15.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соблюдается.
- Расписание звонков предусматривает перемены не менее 10 минут и перерывы по 20 минут для организации питания.
- при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-9 кл.), «Информатика и ИКТ» (7-9 кл.), технология класс делится на подгруппы.

За каждым классом закреплен свой кабинет, в котором проводить занятия в течение Учебные занятия в 5 -9 класс начинаются в первую смену с 8.00 по графику прихода учащихся в ОУ:

	1 смена		2 смена
	7.30-7.45	7.45-7.55	12.35
1 классы	1а,1б,1в		
2 классы	2а		2б,2в
3 классы			3а
4 классы			
5 классы		5а,5б,5в	
6 классы			6а,6б,6в
7 классы			7а,7б, 7в
8 классы		8а,8б	
9 классы		9а,9б	
10 классы		10а	
11 классы		11а	

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут:
для 5-9кл.:

№	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	8-00 – 8-40	10 минут
2	8-50 – 9-30	15 минут
3	9-45 – 10-25	15 минут
4	10-40 – 11-20	15 минут
5	11-35 – 12-15	20 минут
6	12-35 – 13-15	10 минут
7	13-25 – 14-05	

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

Уроки	Нача	Окончани	Перемена
1 урок	8.00	8.40	10 минут
2 урок	8.50	9.30	15 минут
3 урок	9.45	10.25	15 минут
4 урок	10.40	11.20	15 минут
5 урок	11.35	12.15	20минут
6 урок	12.35	13.15	10 минут
7 урок	13.25	14.05	

Классы	Количество учащихся	Тип класса	учебная нагрузка
5-9	442	общеобразовательный	157/ 5338

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, 9-х - до 3,5 часов

Работа столовой: 9.00 - 16.30 ч.,
выходной - суббота, воскресенье.

Работа медицинского кабинета:
Понедельник-8.30-13.00
Вторник - 14.00 - 16.00
Среда - работа в поликлинике
Четверг- 8.30-13.00
Пятница - 14.00 - 16 00