Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26»
Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубачёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол № 13 от 26.08 2026г	Директор МАОУ СОШ №26 _____ Ляпина Н.А. Приказ №265-О от 26.08.2026г

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (ФГОС СОО)

Г. Екатеринбург, 2026г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26»
Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубачёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол № 13 от 26.08 2026г	Директор МАОУ СОШ №26 _____Ляпина Н.А. Приказ №265-О от 26.08.2026г

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (ФГОС СОО)

Г. Екатеринбург, 2026г.

Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№ 26 на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план школы направлен на создание условий для развития индивидуальности обучающихся через реализацию образовательного потенциала на основе интеграции урочной и внеурочной работы. Стержнем школьного образования является системно-деятельностное обучение и дальнейшее развитие культрообразующего компонента воспитательной и образовательной деятельности, значительное усиление информационно-коммуникативной направленности образования.

1.Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Правовой статус школы определяется документами:

• Лицензия: серия 66 №ООО632, регистрационный №13217 от 04.03.2011 г. на образовательную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, срок действия (бессрочно);

• Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01 № 0001540 регистрационный № 8283 от 25.03.2015 г., срок действия (бессрочно)

1.2 Учебный план школы составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- – приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП СОО)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фкедерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министертсвом юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

•Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296)

• Устава МАОУ СОШ №26;

• Основной образовательной программы МАОУ СОШ №26 ООО (приказ от 26.08.2026г№ 265-О)

2. Особенности образовательных условий и программно-целевые ориентиры:

Школа расположена в микрорайоне «Свердловская птицефабрика», население которого разнообразно, однако большую часть составляют рабочие и служащие. Микрорайон характеризуется рядом особенностей, обусловленных как благоприятными, так и неблагоприятными факторами.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что родители заинтересованы в организации и подготовке качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

К благоприятным факторам можно отнести:

1.Функционирование в микрорайоне муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного общего образования детско-юношеской - спортивной школы № 12 при Дворце спорта им. А.Ф Трубачева и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного общего образовании детско-юношеской - спортивной школы «СТК» «Радуга»;

2.Проживание и микрорайоне родителей, ориентированных на получение их детьми качественного образования

Неблагоприятные факторы:

- замкнутый микросоциум,
- отдаленность школы от основных культурных центров, следствием чего является сокращение возможностей школы в привлечении других учреждений и организаций к участию в образовательном процессе.

МАОУ СОШ № 26, являясь муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, образовательным и культурным центром микрорайона, ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого ученика путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Цель (миссии) школы и соответствии с Уставом школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов;
- создание основы формирования технической культуры;
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся;
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

- обеспечение условий для получения обучающимися знаний на уровне федеральных государственных стандартов;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей для формирования технической культуры;
- создание условий для развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей на основе взаимоотношений сотрудничества школьников, родителей и педагогов;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического, интеллектуального здоровья школьников; формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.
- формирование профессиональной среды, способствующей освоению педагогами здоровье сберегающих технологий обучения и воспитания
- Развитие материально-технических условий, обеспечивающих использование в образовательном процессе современных информационных технологий, технологий здоровье сбережения.

Программно-целевые ориентиры школы.

Целевой ориентир развития школы – создание условий для развития здоровой, духовно – нравственной, творческой и интеллектуальной личности.

Задачи школы:

- Сохранение и укрепление физического, психического, интеллектуального здоровья школьников; формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни.
- Создание условий для развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей на основе взаимоотношений сотрудничества учащихся, родителей и педагогов. - Формирование профессиональной среды, способствующей освоению педагогами здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
- Развитие материально-технических условий, обеспечивающих использование в образовательном процессе современных информационных технологий, технологий здоровье сбережения.

3.Характеристика учебного плана по уровням образования

10-11 классы – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению развитию общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Эти функции предопределяют направленность целей образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Методологической основой освоения ООП СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических , физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2026-2027 учебном году МАОУ СОШ №26 имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план построен на принципе непрофильного обучения – Универсального. В 10 - 11 классе углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Литература».

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

• обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоение программ среднего общего образования;

• создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;

• реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности; •организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

• реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;

•формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;

• социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;

• создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

• самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;

• выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СП 2.4.3648-20

1.2. Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2026г. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - X класс – 34 учебных недели, XI класс – 34 учебных недели, включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 5 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет в 10 – 11 классах - 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели – не более 7 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч. Обучение в 10 классах проводится в первую смену, продолжительность

урока 40 минут. Обучение учащихся в первую смену предоставляет возможность организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим уроков и перемен:

В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета;
- на каждого обучающегося но каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

10 и 11 классы в 2026-2027 обучаются по федеральным рабочим программам по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством

учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Критерии достижения результатов среднего общего образования:

- достижение базового уровня ФГОС СОО;
- готовность к самостоятельному выбору будущей образовательной и профессиональной деятельности, а также готовность к процессу активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятых нравственных норм поведения;
- стремление учащихся к успешной жизнедеятельности после окончания школы, на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизни.

Изучение предметов **«Русский язык» и «Литература»** формирует российскую гражданскую, этническую и социальную идентичность, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В данной предметной области изучается «Русский язык» на базовом уровне, 2 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается на углублённом уровне – 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** на базовом уровне, направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Иностранный язык (английский) изучается 3 часа в неделю.

Изучение предметов «Обществознание» и «История» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и

обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. На базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире. Изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах на базовом уровне 2 часа в неделю.

Изучение предметов **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».** Должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. **«Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 3 часа, «Геометрия» в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 1 час, «Вероятность и статистика» - 1 час. «Информатика» - 1 час в неделю.**

Изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Биология» изучается углублённо – 3 часа в неделю. Изучение предметов должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. «Физика» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Изучение курса по выбору **«Мировая художественная культура»** обеспечивает развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, также формирование устойчивого интереса к творческой деятельности и развитие визуально-пространственного мышления. Данный курс рассчитан на 11 класс 1 час в неделю.

Изучение курса по выбору **«География Свердловской области»** способствует углублению и расширению знаний обучающихся о родном крае, комплексному представлению о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в Свердловской области. Данный курс рассчитан на 10 – 11 класс.

Изучение курса по выбору **«Биотехнологии»** направлено на формирование у обучающихся комплексного понимания этой междисциплинарной области, её методов, достижений и прикладного значения в различных сферах жизни. Данный курс рассчитан на 10-11 класс по 1 часу в неделю. В 2026-2027 учебном году изучается только в 10 классе.

Изучение курса по выбору **«Методы решения физических задач»** направлен на комплексное развитие у учащихся умений применять теоретические знания на практике, формирование естественно-научной грамотности и подготовку к успешной сдаче итоговых экзаменов.

Изучение курса по выбору **«Говорим и пишем правильно»** направлен на расширение знаний обучающихся и более прочного усвоения стандарта по русскому языку. Данный курс в 2026-2027 учебном году изучается в 11 классе 1 час в неделю (67 часов).

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)
на 2026-2027 учебный год 10-11 класс
(универсальный профиль)

Учебный предмет	**Уровень**	**Количество часов в неделю**		**Итого кол-во часов**
		10 класс	11 класс	
Обязательные учебные предметы				
Русский язык	Б	2/68	2/68	**4/134**
Литература	У	5/170	5/170	**10/335**
Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	**6/204**
Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	**5/167**
Геометрия	Б	2/68	1/34	**3/101**
Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	**2/67**
информатика	Б	1/34	1/34	**2/67**
Физика	Б	2/68	2/68	**4/134**
Химия	Б	1/34	1/34	**2/67**
Биология	У	3/102	3/102	**6/201**
История	Б	2/68	2/68	**4/134**
Обществознание	Б	2/68	2/68	**3,5/117,5**
География	Б	1/34	1/34	**2/67**
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	**2/67**
Физическая культура	Б	3/102	3/102	**6/204**
Индивидуальный проект		1/34	-	**1/34**
		32/1054	31/974	**2211**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Биотехнология	1/34			**1/34**
МХК	-	1/33		**1/33**

География Свердловской области	-	1/33	**1/33**
Говорим и пишем правильно	-	1/33	**2/67**
Методы решения физических задач	1/34		1/34
	34/1156	**34/1022**	**2278**

Календарный учебный график МАОУ СОШ №26 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

-даты начала и окончания учебного года;

-продолжительность учебного года, четвертей (полугодий);

-сроки и продолжительность каникул;

-сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года в 1-х классах 22мая 2026года – 32 учебные недели;

во 2-8,10-х классах 26 мая 2026 года – 34 учебных недель.

Для учащихся 9,11 классов сроки окончания учебного года определяются завершением итоговой аттестации в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации-не менее 33 учебных недели.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, согласно статье №112 Трудового кодекса РФ:

04.11.2026 – День народного единства

23.02.2027 – День Защитника Отечества

08.03.2027 – Международный женский день

09.05.2027 – День Победы.

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**01 СЕНТЯБРЯ 2026 г. – 23 ОКТЯБРЯ 2026г (8 недель)**
Продолжительность осенних каникул	**24 октября 2026г.– 03 ноября (9 дней)**

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**05 НОЯБРЯ – 30 ДЕКАБРЯ 2026г. (8,5 недель)**
Продолжительность зимних каникул	**31 ДЕКАБРЯ 2026г. – 10 ЯНВАРЯ 2027 г. (11 дней)**

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	**11 ЯНВАРЯ 2027 г. – 26 МАРТА 2027г. (11 недель)**
Продолжительность весенних каникул	**27МАРТА 2027г. – 4 АПРЕЛЯ 2027 г. (9 дней)**
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	**13 ФЕВРАЛЯ 2027 г. – 21 ФЕВРАЛЯ 2027г. (9 дней)**

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти для обучающихся 1-х классов	**5 АПРЕЛЯ 2027г. – 21 МАЯ 2027 г. (7 недель)**
Продолжительность четверти для обучающихся 2-11-х классов	**5 АПРЕЛЯ 2027 г. – 26 МАЯ 2027 г. (7,5 недель)**
продолжительность летних каникул для 1-х классов	**22 МАЯ 2027 г.- 31 АВГУСТА 2027 г.**
Продолжительность летних каникул для 2-х – 8-х и 10-го классов	**27 МАЯ 2027 г.- 31 АВГУСТА 2027 г.**
Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах	**В соответствии с графиком Федеральной службы в сфере образования и науки.**

Сроки промежуточной аттестации

1-е классы	Безотметочная система
1 четверть (2-9 классы)	14.10.2026 – 27.10.2026
2 четверть, 1 полугодие (2-11 классы)	15.12.2026 - 25.12.2026
3 четверть (2-9 классы)	15.03.2027 – 23.03.2027
4 четверть, 2 полугодие (2-11) классы	11.05.2027– 25.05.2027

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Приказ № 166-О от «30»августа 2024 г.).

Приложение № 1
Приказ №265-О от 26.08.2026

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

- Общее количество обучающихся - 442 человек
- Общее количество классов - 15.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соблюдается.
- Расписание звонков предусматривает перемены не менее 10 минут и перерывы по 20 минут для организации питания.
- при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-9 кл.), «Информатика и ИКТ» (7-9 кл.), технология класс делится на подгруппы.

За каждым классом закреплен свой кабинет, в котором проводить занятия в течение Учебные занятия в 5 -9 класс начинаются в первую смену с 8.00 по графику прихода учащихся в ОУ:

	1 смена		2 смена
	7.30-7.45	7.45-7.55	12.35
1 классы	1а,1б,1в		
2 классы	2а		2б,2в
3 классы			3а
4 классы			
5 классы		5а,5б,5в	
6 классы			6а,6б,6в
7 классы			7а,7б, 7в
8 классы		8а,8б	
9 классы		9а,9б	
10 классы		10а	
11 классы		11а	

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут:
для 5-9кл.:

№	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	8-00 – 8-40	10 минут
2	8-50 – 9-30	15 минут
3	9-45 – 10-25	15 минут
4	10-40 – 11-20	15 минут
5	11-35 – 12-15	20 минут
6	12-35 – 13-15	10 минут
7	13-25 – 14-05	

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

Уроки	Нача	Окончани	Перемена
1 урок	8.00	8.40	10 минут
2 урок	8.50	9.30	15 минут
3 урок	9.45	10.25	15 минут
4 урок	10.40	11.20	15 минут
5 урок	11.35	12.15	20минут
6 урок	12.35	13.15	10 минут
7 урок	13.25	14.05	

Классы	Количество учащихся	Тип класса	учебная нагрузка
5-9	442	общеобразовательный	157/ 5338

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, 9-х - до 3,5 часов

Работа столовой: 9.00 - 16.30 ч.,
выходной - суббота, воскресенье.

Работа медицинского кабинета:
Понедельник-8.30-13.00
Вторник - 14.00 - 16.00
Среда - работа в поликлинике
Четверг- 8.30-13.00
Пятница - 14.00 - 16 00