

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26»

Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубачёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол № 11 от 27.08 2025 г	Директор МАОУ СОШ №26 Ляпина Н.А. Приказ №220-О от 27.08.2025г



**Учебный план  
К адаптированной основной  
образовательной программе основного  
общего образования обучающихся с  
тяжёлыми нарушениями речи  
на 2025-2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025г.

**Пояснительная записка к учебному плану к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 26  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.**

Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия: серия 66 №000632, регистрационный №13217 от 04.03.2011 г. на образовательную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, срок действия (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01 № 0001540 регистрационный № 8283 от 25.03.2015 г..

**Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5) (далее АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5)) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 (далее образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министерством юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Устава МАОУ СОШ №26;
- Адаптированной основной образовательной программы МАОУ СОШ №26 ООО (приказ от 27.08.2025г.№ 220-О)

Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 26 (далее по тексту ООО) разработан, утвержден и реализуется настоящий учебный план. Учебный план отражает реализацию государственной образовательной политики, является основой программно-целевого управления развития образовательной деятельности, отражает приоритетные задачи работы МАОУ СОШ № 26.

Учебный план к адаптированной образовательной программе ООО ТНР /ФГОС разрабатывается сроком на один учебный год ежегодно и является обязательным приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с ТНР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Занятия по коррекционно-развивающему курсу "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" проводятся в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность обучающихся с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования.

Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, но каждый обучающийся посещает Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия") не реже 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек - до 30 минут);

подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек - до 25 минут);

индивидуальное занятие (до 20 минут).

"Индивидуальные и групповые логопедические занятия", направленный на:

а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;

б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи:

в) коррекция дисграфии и дислексии;

г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу "Русский язык" и "Литература", а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в том числе гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и другими).

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся и выполнение гигиенических требований режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПиНами.

### **1. Программно-целевые ориентиры**

Основным предназначением ОО в соответствии с образовательной программой являются: создание условий, гарантирующих качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности ребёнка.

#### **Цель (миссия) школы и соответствии с Уставом школы:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов
- создание основы формирования технической культуры
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

#### **Предмет деятельности:**

удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей; охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

**Содержание** образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на основе соответствующих примерной адаптированной основной образовательной программы ООО (госреестр), с учетом особенностей контингента обучающихся.

**Форма получения общего образования и форма обучения** по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в МАОУ СОШ № 26, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной форме**.

При обучении детей в форме семейного образования МАОУ СОШ № 26, по согласованию с Учредителем, предоставляет право прохождения обучающимися соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной аттестации за курс любого класса по заявлению родителей(законных представителей).

ОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно - деятельностный подход.

**Учебный план** (далее по тексту УП) ОО, реализующий адаптированную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, а также формы организации промежуточной и итоговой аттестации;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО, в данном случае это коррекционно-развивающая область.

Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, представлено на каждом уровне образования, в основном общем образовании это соотношение 70 к 30%.

**Обучение в ОО ведется на русском языке.**

Недельный учебный план является основой организации образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы ОО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

В ОО используются различные **формы организации учебных занятий**

В МАОУ СОШ № 26 в 2025-2026 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.**

**Виды промежуточной аттестации** в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация (ГИА) за курс основной школы.

**Освоение образовательной программы**, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в **следующих формах:**

- собеседование; проверка техники чтения;
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- изложение, изложение с элементами сочинения; контрольное изложение;
- сочинение, эссе;
- практическая работа, лабораторная работа;
- контрольная работа; семинар; зачет; поэтапный зачет;
- защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы); защита проекта;

- тестирование; комплексные диагностические работы;  
- стартовые и итоговые проверочные работы; текущие проверочные работы;  
- комплексные проверочные работы; “портфолио” ученика;  
- сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО).  
Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Наряду с отметочной системой в ОО может применяться и зачетная система по отдельным предметам вариативной части учебного плана, порядок применения такой системы определяется решением Педагогического совета.

Режим работы: ОО работает в условиях **5-дневной учебной недели**. При 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Продолжительность учебного года** основного общего образования составляет **34 недели, в 9 классе 33**. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом

– не менее 8 недель.

Начало уроков – **8 часов 00 минут**. **Продолжительность урока** в основной школе составляет **40 минут**. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Учебный план наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся обеспечивает коррекцию речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающегося, способствует первоначальному становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

На ступени основного общего образования решаются коррекционные задачи и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающегося, глубокое освоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Структура учебного плана полностью соответствует целям и задачам коррекционного образования для детей с ТНР: дать общеобразовательную подготовку в полном объеме и в процессе обучения обеспечить коррекцию недостатков речевой деятельности обучающегося через организацию речевого режима и специальных логопедических занятий.

**Учебный год** в 2025-2026 уч. год начинается 1 сентября.

Организация образовательной деятельности регламентируется утвержденным директором ОО Расписанием звонков (приложение №1 к УП), Календарным учебным графиком (приложение 3 к УП) и Расписанием уроков.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная деятельность, внеурочная деятельность. Режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся, максимальное время на выполнения домашнего задания регламентируются требованиями СанПиН.

В ОО в 2025-2026 учебном году разрабатывается и реализуется программа воспитания и социализации, в рамках которой организуются внеурочная деятельность обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Информация об учебном плане, календарном учебном графике представлена на сайте ОО.

### **Основное общее образование**

Учебно-методические комплексы для реализации предметов ООО, изучаемые на базовом уровне обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию при организации образовательной деятельности .

Используемые рабочие программы для основной школы рассчитаны на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному образованию. Рабочая программа включает три раздела:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»; «Содержание учебного предмета, курса» с распределением по классам и «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: **русский язык, литература**.

Учебный предмет **Русский язык** выполняет цели, обусловленные ролью русского языка как государственного языка Российской Федерации в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью русского языка в усвоении всех изучаемых в школе предметов. Этот предмет формирует языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

Рабочая программа по русскому языку ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Русский язык (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Основу содержания **литературы** как учебного предмета составляет чтение и изучение художественных произведений, представляющих золотой фонд мировой русской классики. Их восприятие, анализ, интерпретация базируются на системе историко- и теоретико-литературных знаний, на определенных способах видах учебной деятельности.

Рабочая программа по литературе ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Литература (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена следующими учебным предметом на базовом уровне изучения: **английский язык**.

Изучение **иностранного языка (английского)** направлено на достижение развития иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения представлять свою страну в условиях иноязычного межкультурного общения, воспитание толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Иностранный язык (английский) (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Изучение **математики** направлено на достижение овладения системой математических знаний и умений, формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа по математике ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Математика (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **информатики** обеспечивает осознание значение информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений как части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа по информатике ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Математика (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Изучение **истории** направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, воспитание толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа по истории (Всеобщей истории и истории России) ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета История (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение **географии** направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладения умениями ориентироваться на местности; овладение умениями работать с географической картой; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа по географии ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета География (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена в основной школе классе следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: **биология**, **физика**, **химия**.

Изучение **естествознания** направлено на освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; освоение основ физики, химии, биологии; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий; овладение навыками применять изученные законы, закономерности в повседневной жизни и трудовой деятельности.

Рабочая программа по биологии ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Биология (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

**Искусство** представлено на ступени основного общего образования следующими учебными предметами-модулями на базовом уровне изучения: музыка, изобразительное искусство.

Изучение **искусства** направлено на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Искусство (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» ООО составлена на основании Адаптированной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Искусство (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Изучение **физической культуры** направлено на развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; формирование привычек здорового образа жизни.

Рабочая программа по физической культуре ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Физическая культура (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

**Предметная область Труд (технология)** представлена на ступени основного общего образования предметом: Труд (технология).

Рабочие программы по Труд (технологии) составлены на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Труд (технологии), представленных в обновленном федеральном государственном образовательном.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, и в связи с вводом новых предметов в обязательную часть, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, в 6 классе- 2 часа в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю, 8 классе – 1 час в неделю в 9 классе- 0,5 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные курсы

Для формирования физического здоровья в 5-8 классах введен курс «Спортивные игры» по 1 часу в неделю.

для изучения окружающей среды введен курс естествознание в 5,6 классах 1 час в неделю, «В мире веществ» 1 час в неделю в 7х классах.

Для развития исследовательских и коммуникативных навыков был введен курс «Проектная деятельность» в 9х классах, 0,5 часа в неделю.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5,6,7,8 классов составляет 34 недели, для 9х классов – 33 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

**На начало 2025-2026 учебного года реализация учебного плана полностью обеспечена квалифицированными педагогическими работниками.**

**Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) на 2025-2026 учебный год 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 А,Б,В	6 А,Б,В	7 А,Б,В	8 А,Б,В	9 А,Б,В	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/711
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	9/303
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/33	6/169
	<b>Вероятность и статистика</b>	-	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>3/101</b>
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
Общественно-научные предметы	История	3/102	3/102	3/102	2/68	2,5/83	14/470
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/33	2/67
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/99	7/235
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	7/237
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/33	2/67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
<b>Итого</b>		<b>27/952</b>	<b>28/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32,5/1105</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		1/34	1/34	-	-	-	2/68
Естествознание		-	-	1/34	-	-	2/68
В мире веществ		-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Проектная деятельность		1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Спортивные игры		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5328</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка							
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	35	

**Календарный учебный график** МАОУ СОШ №26 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (полугодий);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года в 1-х классах 22 мая 2025года – 32 учебные недели;

во 2-8,10-х классах 26 мая 2025 года – 34 учебных недель.

Для учащихся 9,11 классов сроки окончания учебного года определяются завершением итоговой аттестации в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации- не менее 33 учебных недели.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, согласно статье №112 Трудового кодекса РФ:

04.11.2024 – День народного единства

23.02.2025 – День Защитника Отечества

08.03.2025 – Международный женский день

09.05.2025 – День Победы.

### ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	<b>01 СЕНТЯБРЯ 2025 г. – 24 ОКТЯБРЯ 2025г (8 недель)</b>
Продолжительность осенних каникул	<b>25 октября 2025г.– 02 ноября (10 дней) (с учётом праздничных дней 03.11.2025 и 04.11.2025г)2025г.</b>

### ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	<b>05 НОЯБРЯ – 30 ДЕКАБРЯ 2025г. (8 недель)</b>
Продолжительность зимних каникул	<b>31 ДЕКАБРЯ 2025г. – 11 ЯНВАРЯ 2025 г. (12 дней)</b>

### ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	<b>12 ЯНВАРЯ 2026 г. – 27 МАРТА 2025г. (11 недель)</b>
Продолжительность весенних каникул	<b>28 МАРТА 2026г. – 5 АПРЕЛЯ 2026 г. (9 дней)</b>
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	<b>16 ФЕВРАЛЯ 2026 г. – 22 ФЕВРАЛЯ 2026г. (9 дней)</b>

### ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти для обучающихся 1-х классов	<b>6 АПРЕЛЯ 2026 г. – 22 МАЯ 2025 г. (7 недель)</b>
Продолжительность четверти для обучающихся 2-11-х классов	<b>6 АПРЕЛЯ 2026 г. – 26 МАЯ 2025 г. (7,5 недель)</b>
продолжительность летних каникул для 1-х классов	<b>23 МАЯ 2026 г.- 31 АВГУСТА 2026 г.</b>
Продолжительность летних каникул для 2-х – 8-х и 10-го классов	<b>27 МАЯ 2026 г. – 31 АВГУСТА 2026 г.</b>
Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах	<b>В соответствии с графиком Федеральной службы в сфере образования и науки.</b>

### Сроки промежуточной аттестации

1-е классы	Безотметочная система
1 четверть (2-9 классы)	13.10.2025 – 23.10.2025
2 четверть, 1 полугодие (2-11 классы)	15.12.2025 - 25.12.2025
3 четверть (2-9 классы)	16.03.2026 – 26.03.2026
4 четверть, 2 полугодие (2-11) классы	11.05.2026– 22.05.2026

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Приказ № 160-О от «30»августа 2024 г.).

**Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.**

- Общее количество обучающихся - 353 человек
  - Общее количество классов - 15.
  - Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соблюдается.
    - Расписание звонков предусматривает перемены не менее 10 минут и перерывы по 20 минут для организации питания.
  - при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-9 кл.), «Информатика и ИКТ» (7-9 кл.), технология класс делится на подгруппы.
- За каждым классом закреплен свой кабинет, в котором проводить занятия в течение Учебные занятия в 5 -9 класс начинаются в первую смену с 8.00 по графику прихода учащихся в ОУ:

	1 смена	2 смена	2 смена
	7.30-7.45	11.35	13.25
1 классы	1а,1б,1в		
2 классы	2а,2б,2в		
3 классы			3а,3б,3в,3г
4 классы	4а,4б,4в		
5 классы	5а,5б,5в		
6 классы		6а,6б,6в	
7 классы		7а,7б, 7в	
8 классы	8а,8б		
9 классы	9а,9б		
10 классы	10а		
11 классы	11а		

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут:  
для 5-9кл.:

№	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	8-00 – 8-40	10 минут
2	8-50 – 9-30	15 минут
3	9-45 – 10-25	15 минут
4	10-40 – 11-20	15 минут
5	11-35 – 12-15	20 минут
6	12-35 – 13-15	10 минут
7	13-25 – 14-05	

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

Уроки	Начало урока	Окончание	Перемена
1 урок	8.00	8.40	10 минут
2 урок	8.50	9.30	15 минут
3 урок	9.45	10.25	15 минут
4 урок	10.40	11.20	15 минут
5 урок	11.35	12.15	20 минут
6 урок	12.35	13.15	10 минут
7 урок	13.25	14.05	

Классы	Количество учащихся	Тип класса	учебная нагрузка
5-9	353	общеобразовательный	157/ 5338

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, 9-х - до 3,5 часов

**Работа столовой: 9.00 - 16.30 ч.,**

выходной - суббота, воскресенье.

**Работа медицинского кабинета:**

Понедельник-8.30-13.00

Вторник - 14.00 - 16.00

Среда - работа в поликлинике

Четверг- 8.30-13.00

Пятница - 14.00 - 16 00