

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26»
Адрес: 620082 г.Екатеринбург, ул. Трубочёва, 76, тел. 261-90-16, 261-88-08

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим составом МАОУ СОШ №26 Протокол №11 от 27.08 2025 г.	Директор МАОУ СОШ №26 Ляпина Н.А. Приказ № 220-О от 27.08. 2025 г.



**Учебный план
среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год
(ФГОС СОО)**

Г. Екатеринбург, 2025г.

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план школы направлен на создание условий для развития индивидуальности обучающихся через реализацию образовательного потенциала на основе интеграции урочной и внеурочной работы. Стержнем школьного образования является системно-деятельностное обучение и дальнейшее развитие культурообразующего компонента воспитательной и образовательной деятельности, значительное усиление информационно-коммуникативной направленности образования.

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия: серия 66 №000632, регистрационный №13217 от 04.03.2011 г. на образовательную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, срок действия (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01 № 0001540 регистрационный № 8283 от 25.03.2015 г., срок действия (бессрочно)

1.2 Учебный план школы составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- – приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП СОО)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министерством юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Устава МАОУ СОШ №26.
- Основной образовательной программы МАОУ СОШ №26 СОО (приказ от 27.08.2025г.№ 220-О).

2. Особенности образовательных условий и программно-целевые ориентиры:

Школа расположена в микрорайоне «Свердловская птицефабрика», население которого разнообразно, однако большую часть составляют рабочие и служащие. Микрорайон характеризуется рядом особенностей, обусловленных как благоприятными, так и неблагоприятными факторами.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что родители заинтересованы в организации и подготовке качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

К благоприятным факторам можно отнести:

- 1.Функционирование в микрорайоне муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного общего образования детско-юношеской - спортивной школы № 12 при Дворце спорта им. А.Ф Трубачева и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного общего образования детско-юношеской - спортивной школы «СТК» «Радуга»;
- 2.Проживание в микрорайоне родителей, ориентированных на получение их детьми качественного образования

Неблагоприятные факторы:

- замкнутый микросоциум,
- отдаленность школы от основных культурных центров, следствием чего является сокращение возможностей школы в привлечении других учреждений и организаций к участию в образовательном процессе.

МАОУ СОШ № 26, являясь муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, образовательным и культурным центром микрорайона, ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого ученика путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Цель (миссия) школы и соответствии с Уставом школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов;
- создание основы формирования технической культуры;
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся;
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

- обеспечение условий для получения обучающимися знаний на уровне федеральных государственных стандартов;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей для формирования технической культуры;
- создание условий для развития обучающихся с учетом их индивидуальных

особенностей на основе взаимоотношений сотрудничества школьников, родителей и педагогов;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического, интеллектуального здоровья школьников; формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.
- формирование профессиональной среды, способствующей освоению педагогами здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания
- Развитие материально-технических условий, обеспечивающих использование в образовательном процессе современных информационных технологий, технологий здоровьесбережения.

Программно-целевые ориентиры школы.

Целевой ориентир развития школы – создание условий для развития здоровой, духовно – нравственной, творческой и интеллектуальной личности.

Задачи школы:

- Сохранение и укрепление физического, психического, интеллектуального здоровья школьников; формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни.
- Создание условий для развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей на основе взаимоотношений сотрудничества учащихся, родителей и педагогов.
- Формирование профессиональной среды, способствующей освоению педагогами здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
- Развитие материально-технических условий, обеспечивающих использование в образовательном процессе современных информационных технологий, технологий здоровьесбережения.

3. Характеристика учебного плана по уровням образования

10-11 классы – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению развитию общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Эти функции определяют направленность целей образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Методологической основой освоения ООП СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году МАОУ СОШ №26 имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план построен на принципе непрофильного обучения – Универсального. В 10 - 11 классе углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Литература».

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности; •организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СП 2.4.3648-20

1.2. Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2025г. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - X класс – 34 учебных недели, XI класс – 33 учебных недели, включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 5 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет в 10 – 11 классах - 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели – не более 7 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч. Обучение в 10 классах проводится в первую смену, продолжительность урока 40 минут. Обучение учащихся в первую смену предоставляет возможность организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим уроков и перемен:

В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета;
- на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

10 и 11 классы в 2024-2025 обучаются по федеральным рабочим программам по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект

должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Критерии достижения результатов среднего общего образования:

- достижение базового уровня ФГОС СОО;
- готовность к самостоятельному выбору будущей образовательной и профессиональной деятельности, а также готовность к процессу активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятых нравственных норм поведения;
- стремление учащихся к успешной жизнедеятельности после окончания школы, на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется на основе базовых общеобразовательных программ. Преемственность учебных курсов обеспечивается использованием учебно-методических комплексов, имеющих гриф Министерства образования РФ «Рекомендовано»/«Допущено» («Приложение к учебному плану по учебным программам и пособиям МАОУ СОШ № 26 на 2024-2025 учебный год»).

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В данной предметной области изучается «Русский язык» на базовом уровне, 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается на углублённом уровне – 5 часов в неделю.

Изучение предметной области «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» на базовом уровне, направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Иностранный язык (английский) изучается 3 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Общественные науки»** представлено предметами **«Обществознание (включая экономику и право)»** и **«История»**. **«Обществознание (включая экономику и право)»** знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. На базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета **«Обществознание»** на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире. Изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах на базовом уровне 2 часа в неделю.

Структурно предмет **«История»** на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — **«История России»**. В результате изучения предмета у обучающегося сформируется целостная картина российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** представлено предметами: **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**. Должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. **«Алгебра и начала математического анализа»** в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 3 часа, **«Геометрия»** в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 1 час, **«Вероятность и статистика»** - 1 час. **«Информатика»** - 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Естественные науки»** представлено предметами: и **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. Учебный предмет **«Биология»** изучается углублённо – 3 часа в неделю. Изучение предметов должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния

естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. «Физика» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Изучение элективного курса «**Мировая художественная культура**» обеспечивает развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, также формирование устойчивого интереса к творческой деятельности и развитие визуально-пространственного мышления. Данный курс рассчитан на 10-11 класс по 1 часу в неделю.

Изучение курса по выбору «**География Свердловской области**» способствует углублению и расширению знаний обучающихся о родном крае, комплексному представлению о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в Свердловской области. Данный курс рассчитан на 10 – 11 класс.

Изучение курса по выбору «**Практикум по обществознанию**» Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся и адаптации их к реальной жизни. Изучение обществознания с целью привития устойчивого интереса, усвоения, углубления и расширения знаний, учащихся по учебной дисциплине. Данный курс рассчитан на 10-11 класс по 1 часу в неделю.

Изучение курса по выбору «**Говорим и пишем правильно**» направлен на расширение знаний обучающихся и более прочного усвоения стандарта по русскому языку. Данный курс рассчитан на 10-11 класс по 1 часу в неделю (67 часов).

4 Продолжительность уроков. Расписание звонков:

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут:

№	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	8-00 – 8-40	10 минут
2	8-50 – 9-30	15 минут
3	9-45 – 10-25	15 минут
4	10-40 – 11-20	15 минут
5	11-35 – 12-15	20 минут
6	12-35 – 13-15	10 минут
7	13-25 – 14-05	

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:, 10-11 классах - до 3,5 часов. (СП 2.4.3648-20.).

Работа столовой: 9.00 - 16.30 ч.,
выходной - суббота, воскресенье.

Работа медицинского кабинета:

Понедельник-8.30-13.00

Вторник - 14.00 - 16.00

Среда - работа в поликлинике

Четверг- 8.30-13.00

Пятница - 14.00 - 16 00

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ СОШ №26 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (полугодий);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года в 1-х классах 22 мая 2026года – 32 учебные недели;

во 2-8,10-х классах 26 мая 2026 года – 34 учебных недель.

Для учащихся 9,11 классов сроки окончания учебного года определяются завершением итоговой аттестации в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации- не менее 33 учебных недели.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, согласно статье №112 Трудового кодекса РФ:

04.11.2025 – День народного единства

23.02.2026– День Защитника Отечества

08.03.2026 – Международный женский день

09.05.2026 – День Победы.

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	01 СЕНТЯБРЯ 2025 г. – 24 ОКТЯБРЯ 2025г (8 недель)
Продолжительность осенних каникул	25 октября 2025г.– 02 ноября (10 дней) (с учётом праздничных дней 03.11.2025 и 04.11.2025г)2025г.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	05 НОЯБРЯ – 30 ДЕКАБРЯ 2025г. (8 недель)
Продолжительность зимних каникул	31 ДЕКАБРЯ 2025г. – 11 ЯНВАРЯ 2025 г. (12 дней)

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти	12 ЯНВАРЯ 2026 г. – 27 МАРТА 2025г. (11 недель)
Продолжительность весенних каникул	28 МАРТА 2026г. – 5 АПРЕЛЯ 2026 г. (9 дней)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	16 ФЕВРАЛЯ 2026 г. – 22 ФЕВРАЛЯ 2026г. (9 дней)

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Продолжительность четверти для обучающихся 1-х классов	6 АПРЕЛЯ 2026 г. – 22 МАЯ 2025 г. (7 недель)
Продолжительность четверти для обучающихся 2-11-х классов	6 АПРЕЛЯ 2026 г. – 26 МАЯ 2025 г. (7,5 недель)
продолжительность летних каникул для 1-х классов	23 МАЯ 2026 г.- 31 АВГУСТА 2026 г.
Продолжительность летних каникул для 2-х – 8-х и 10-го классов	27 МАЯ 2026 г. – 31 АВГУСТА 2026 г.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах	В соответствии с графиком Федеральной службы в сфере образования и науки.
--	--

Сроки промежуточной аттестации

1-е классы	Безотметочная система
1 четверть (2-9 классы)	13.10.2025 – 23.10.2025
2 четверть, 1 полугодие (2-11 классы)	15.12.2025 - 25.12.2025
3 четверть (2-9 классы)	16.03.2026 – 26.03.2026
4 четверть, 2 полугодие (2-11) классы	11.05.206– 22.05.2026

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Приказ № 166-О от «30»августа 2024 г.).

Контроль и оценивание реализации учебного плана

Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся в предметных, метапредметных и личностных результатах:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана базового уровня;
- оценивание информационной и читательской компетенций;
- оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектом;
- оценивание результативности социальных практик;
- достижения в самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Оценивание включает несколько уровней:

- самооценка;
- формирующее оценивание учителя;
- административный контроль и диагностика;
- экспертное (внешнее) оценивание (ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, региональные репетиционные тестирования, Всероссийские проверочные работы (ВПР). Все учебные предметы, оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ. Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:

- сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку (комплексная стартовая диагностика сформированности УУД в 10-11 классах);
- декабрь - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике.
- май - промежуточная аттестация: годовые контрольные работы по русскому языку, по математике.

Формы проведения промежуточной аттестации

- стандартизированные письменные и устные работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- самоанализ и самооценка;

- наблюдения;
- испытания (тесты);
- иное.

Оценивание индивидуального проекта старшекласников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Этапы оценивания:

- октябрь 10 класса – осознанность и реалистичность темы проекта, плана его реализации;
- январь 10 класса – промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);
- апрель - май 10 класса – защита проекта, оценивание в соответствии с критериями.

Промежуточное текущее оценивание работы над проектом осуществляется руководителем на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя. Защита индивидуальных проектов проводится публично. Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте учащегося.

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)
на 2025-2026 учебный год 10-11 класс
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Итого кол-во часов
			10 класс	11 класс	
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/66	4/134
	Литература	У	5/170	5/165	10/335
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/66	5/167
	Геометрия	Б	2/68	1/33	3/101
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/33	2/67
	информатика	Б	1/34	1/33	2/67
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/66	4/134
	Химия	Б	1/34	1/33	2/67
	Биология	У	3/102	3/99	6/201
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/66	4/134
	Обществознание	Б	2/68	2/66	3,5/117,5
	География	Б	1/34	1/33	2/67
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/33	2/67
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/66	4/134
	Индивидуальный проект		1/34	-	1/34

		31/1054	30/990	2044
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
МХК		1/34	1/33	2/67
География Свердловской области		1/34	1/33	2/67
Говорим и пишем правильно		1/34	1/33	2/67
Практикум по обществознанию			1/33	1/33
Методы решения физических задач			0,5/17	0,5/17
		34/1156	34/1022	2278

Приложение № 1
Приказ №220-О от 27.08.2025

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

- Общее количество обучающихся - 26 человек
- Общее количество классов - 2.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соблюдается.
- Расписание звонков предусматривает перемены не менее 10 минут и перерывы по 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в 10-11 класс начинаются в первую смену с 8.00 по графику прихода учащихся в ОУ:

	1 смена		2 смена
	7.30-7.45	7.45-7.55	12.35
10 классы		10а	
11 классы		11а	

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут:
для 5-9кл.:

№	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	8-00 – 8-40	10 минут
2	8-50 – 9-30	15 минут
3	9-45 – 10-25	15 минут
4	10-40 – 11-20	15 минут
5	11-35 – 12-15	20 минут
6	12-35 – 13-15	10 минут
7	13-25 – 14-05	

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

Уроки	Нача	Окончани	Перемена
1 урок	8.00	8.40	10 минут
2 урок	8.50	9.30	15 минут
3 урок	9.45	10.25	15 минут
4 урок	10.40	11.20	15 минут
5 урок	11.35	12.15	20 минут
6 урок	12.35	13.15	10 минут
7 урок	13.25	14.05	

Классы	Количество учащихся	Тип класса	Максимальная учебная
10-11	22	общеобразовательный	2278

Работа столовой: 9.00 - 16.30 ч.,

выходной - суббота, воскресенье.

Работа медицинского кабинета:

Понедельник-8.30-13.00

Вторник - 14.00 - 16.00

Среда - работа в поликлинике

Четверг- 8.30-13.00

Пятница - 14.00 - 16 00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279265

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026