

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**



**ПРОГРАММА «В ГОСТЯХ У ЛЕТА»
ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «БЕРЁЗКА»
НА БАЗЕ МАОУ СОШ №26**

**1 СМЕНА
27.05.2022г. – 14.06.2022г.**

Директор МАОУ СОШ №26

Ляпина Наталья Александровна

Начальник лагеря

Козлов Александр Вячеславович

Заместитель начальника лагеря

Васева Екатерина Дмитриевна

Юридический адрес: 620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, д.76.

Контактный телефон: 8(343)261-90-16

Электронный адрес: mousoch26@yandex.ru

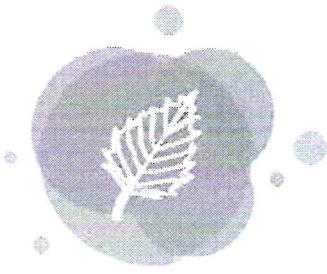
Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Березка» «В гостях у лета»
2.	Вид программы	Комплексная краткосрочная
3.	Направление деятельности	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p>
4.	Цель, задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.</p> <p>2. Способствование развитию фантазии,</p>

		<p>творчества, изобретательности.</p> <p>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.</p> <p>4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</p> <p>5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</p>
5.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, посещение кружков, музея, библиотеки.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p>

6.	Ожидаемые результаты	<p>1. Укрепление здоровья, физических и психологических сил детей и подростков.</p> <p>2. Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений.</p> <p>3. Успешность детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, в различных мероприятиях, которая повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>4. Создание в детском коллективе атмосферы сотрудничества, созворчества и взаимодействия.</p> <p>5. Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга.</p> <p>Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков, индивидуальной и коллективной творческой деятельности.</p>
7.	Адрес, телефон	620082, город Екатеринбург, улица Трубачёва, дом 76; +7 (343) 261-88-08
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МАОУ СОШ 26
9.	Количество, возраст учащихся	125 учащихся с 6.6 до 16 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	С 27 мая по 14 июня 2024 г., 1 смена
11.	Условия участия	Заявления родителей
12.	Исполнители основных мероприятий	Педагогический состав МАОУ СОШ 26
13.	Источники финансирования	Муниципальный бюджет

14	Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планёрках, педагогических советах, анализ результатов деятельности лагеря.
----	------------------	---



Лагерь "Берёзка"

МДоУ сош №26

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться рисовать, лепить, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдох.

Такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе общеобразовательных школ. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. В Центре детского творчества продолжают работать кружковые объединения по «летнему расписанию», принимая детей школ для занятий с ними различными видами деятельности.

Летние каникулы дают педагогу и ребенку наиболее благоприятные возможности для развития, воспитания и оздоровления.

Педагоги дополнительного образования предлагают ребятам занять свое свободное время интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Во время летних каникул у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. На занятиях выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к творческому поиску, к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Программа лагеря «Березка» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творческой деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Новизна программы прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает данная программа.

Цель и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей

и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в летний период;
2. Укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни;
3. Развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
4. Создание условий для интеллектуального развития детей и подростков;
5. Формирование и развитие межличностных отношений и форм общения в разновозрастных группах детей;
6. Развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
7. Познакомить с информационными технологиями, способствующими повышению уровня компьютерной грамотности учащихся.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6.6 -17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 25-26 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляют директор лицея совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

1. Разработка программы лагеря, структуры, его основных модулей.
2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.
3. Подбор кадров для работы в лагере.
4. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.
5. Составление списков воспитанников лагеря.
6. Составление необходимой документации.
7. Обеспечение условий реализации программы.
8. Подготовка материально-технической базы.

Организационный этап:

1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. Проведение инструктажей.
6. Оформление отрядного уголка.

Основной этап:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);
3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;
4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;

5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;
6. Осуществление текущей корректировки;
7. Оформление отчета о реализации программы .
8. В данный период дети:
 - познают, отдыхают, трудятся;
 - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;
 - учатся справляться с отрицательными эмоциями,
 - преодолевать трудные жизненные ситуации;
 - делают открытия в себе, в окружающем мире;
 - пытаются самореализоваться;
 - развиваются способность доверять себе и другим;
 - укрепляют здоровье.

Итоговый этап:

1. Подведение итогов, отслеживание результатов проекта, анализ.
2. Создание мультимедийной презентации и размещение на сайте.
3. Оформление портфолио проекта.

Аналитический этап

На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу.

Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» опирается на следующие **принципы**:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Направления деятельности

Программа объединяет следующие **направления деятельности**:

- ❖ спортивно-оздоровительное;

- ❖ художественно-творческое;
- ❖ досугово-развивающее.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Задачи:

- вовлечение детей в различные виды спортивной деятельности (соревнования, игры, эстафеты и др.);
- воспитание сознательного отношения к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;
- обеспечение выполнения детьми мер по охране жизни и здоровья;
- помочь в усвоении «азбуки здоровья», нравственных правил, которые предупреждают травмы и заболевания;
- профилактика предупреждения вредных привычек;
- развитие мотивации здорового образа жизни;
- расширение знаний о здоровом образе жизни.

Основные формы работы:

- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования по различным видам спорта на стадионе или в спортивном зале;
- спортивные праздники, эстафеты, спартакиады.

2. Художественно-творческая деятельность.

Задачи:

- стимулировать детей к социальной активности и творчеству;
- развитие творческих способностей.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность;
- конкурсы рисунков и поделок;
- игровые творческие программы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

3. Досугово-развивающая деятельность.

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;

- организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

- игровые программы;
- познавательные и развлекательные мероприятия;
- конкурсные программы;
- интеллектуальные игры.

Содержание работы каждого направления деятельности определяется подпрограммами и планами детских объединений по интересам.

Спортивно-оздоровительные мероприятия носят пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются различные конкурсные программы, соревнования, эстафеты по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Художественно-творческое направление является одним из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативы. В Центре создаются все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

В мероприятиях досуговой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Ожидаемые результаты реализации программы

При активном участии детей и педагогов в реализации программы предполагается:

1. Укрепление здоровья, физических и психологических сил детей и подростков.
2. Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений.
3. Успешность детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, в различных мероприятиях, которая повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Создание в детском коллективе атмосферы сотрудничества, созворчества и взаимодействия.
5. Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга.
6. Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков, индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2024 года. Количество смен : 1 летняя смена: 27.05.2024– 14.06.2024.

Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьная площадка	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный	Для реализации	Материальная	

инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	запланированных мероприятий	база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели



Распорядок дня:

8.30 – Приём детей. Переялка

8.45 – Линейка.

8.50 - Зарядка

9.00 – Завтрак

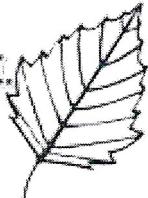
9.30 – Прогулка, мастер-классы, игры



13.00 – Обед

13.20-14.00 – отрядные дела, прогулка.

14.00 – Уход домой.



ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ГОЛ Берёзка 1 смена 2024 (общая сетка)

27 мая. Понедельник	28 мая. Вторник	29 мая. Среда	30 мая. Четверг	31 мая. Пятница
- 11.00 КДЦ Концерт «Ура, каникулы» - Игровая программа «Будем знакомы» - Коллективное творческое дело «Наш уголок»	- 9.30 Фокусник (все) - 11.00 КДЦ Спектакль	- 10.45, 11.30 Бассейн - Мастер-класс «Подставка. Декупаж»	- Роспись пряников - (4 отряда по 40 мин.+10 минут переменка) - Фестиваль уличных игр.	- 10.45, 11.30 Бассейн - 13.00 -КДЦ концерт в школе «Детские фантазии» - Кружок «настольные игры» - Общелагерная игра «КРОСС – ВОПРОС»
3 июня. Понедельник	4 июня. Вторник	5 июня. Среда	6 июня. Четверг	7 июня. Пятница
- Виртуальная реальность - «Я рисую...» Конкурс рисунков на асфальте. - Мастер-класс «Роспись гипсовой фигуры»	- 9.00 Лазертаг - ИГРА «10 миллионов» - Квиз «НА дорожках береги себя»	- 10.45, 11.30 Бассейн - Мастер-класс – «Значок»	- Песочный спектакль - ИГРА «а, Пушкин знает!» - 3D –кино «Про безопасность»	- 10.45, 11.30 Бассейн - 9.00-Шоу-театр Песок. - Турнир по РЕНДЗЮ
10 июня. Понедельник	11 июня. Вторник	12 июня. Среда	13 июня. Четверг	14 июня. Пятница
- 10.45, 11.30 Бассейн - 9.30 Планетарий (по отрядам) - ФОТОКРОСС - Мастер-класс по стрельбе из лука.	- Квест «Пиратский» 1квест- 60 минут – по 2 отряда за раз. - «Моя Россия – моя страна» - танцевальный Флешмоб . - «День триколора» Задание детям: прийти в цветах флага.	Выходной	- 9.30 Научное шоу (по 2 отряда) - ИГРА – фестиваль «Самый меткий»	- 10.45, 11.30 Бассейн КДЦ «Лесная братва» - Линейка, подведение итогов смены.