

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 26

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(адаптированная основная общеобразовательная
программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург

Пояснительная записка

Учебный план уровня начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровня, Устава МАОУ СОШ №26, адаптированной основной общеобразовательной программы организации для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Реализация учебного плана осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. При реализации образовательных программ взаимодействие обучающихся и педагогических работников может осуществляться опосредованно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает все обязательные предметные области и учебные предметы, определенные ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Выбор модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основании учебных предметов, предложенных школой, выбором и запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области

Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания
с учителем-логопедом	Совершенствование артикуляционных движений. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
с педагогом-психологом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
с учителем-дефектологом	Формирование общеинтеллектуальных умений; развитие познавательных процессов (восприятия, сенсомоторной координации, внимания, памяти, мышления, речи). Формирование учебной мотивации. Ликвидация пробелов знаний. Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных четвертей, начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов.

Обучающиеся 2–4 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (недельный)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Самбо (ОФП)		-	1	1	-	2
Шахматы		1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	24
<i>направления внеурочной деятельности в том числе:</i>		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Говорим и пишем правильно»			1	1	1	3
ИТОГО		31	33	33	33	130

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (годовой)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	336
Искусство	Музыка	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
ИТОГО		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Шахматы		33	-	-	-	33
Самбо (ОФП)		-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3732
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>810</i>
Психокоррекционные занятия (психологические)		66	68	68	68	336
Логопедические занятия		66	68	68	68	336
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		66	68	68	68	336
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>132</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>540</i>
в том числе: Разговоры о важном		33	34	34	34	135
Говорим и пишем правильно		-	34	34	34	102
ИТОГО		363	374	374	340	1451

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

Учебный план школы реализуется в полном объеме через аудиторные часы (3732 часа) и курсы внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (1680 часов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279265

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026