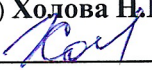
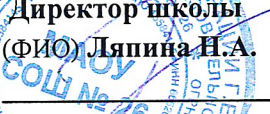


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
г.Екатеринбурга Свердловской области**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Руководитель ШМО (ФИО) Лебедева Т.Г.  Протокол № 1 от 28.08 2024 г	«Согласовано» Зам. директора по УД (ФИО) Холова Н.В.  28.08.2024г.	Принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №26 Протокол № 11 28.08.2024г.	«Утверждаю» Директор школы (ФИО) Ляпина Н.А.  Приказ 166 -О 30.08.2024г. Печать
---	--	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету
«ГЕОГРАФИЯ»
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 6-9 класса**

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями [Стандарта](#) предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Преподавание географии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Основная цель обучения географии детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих

усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения биологии предусматривает решение следующих **основных задач**, определенных АООП:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
 - формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
 - формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
 - овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Обучение географии носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, учит абстрагироваться,

развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со

сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. В этой связи предусмотрены возможности выполнения некоторых заданий с помощью учителя. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение географии в 6-9 классах выделяется 272 ч. В 6 классе — 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). В 7 классе — 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). В 8 классе — 68 (2 ч в неделю, 34 учебные недели). В 9 классе — 68 (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Планируемые личностные результаты

1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса.

Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

2. География

России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.

Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.	применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

6 класс

Начальный курс физической географии (68 ч)

Введение (5 ч)

География-наука оприроде Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компонент температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса

элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование.

Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Формы поверхности Земли (4)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод, река, ее части. Горные и равнинные реки, использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова, Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (9 ч)

Рисунок и план предмета. Масштаб, измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте.

Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (14 ч)

Краткие сведения о Земле, солнце, луне. Планеты. Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия,

Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные

путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в

освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на

глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (19 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны, Столица России - Москва, Границы России. Сухопутные границы на западе и юге, морские границы. Океаны и моря,

омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности,

возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. **Повторение начального курса физической географии (2 ч)**

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность. Вода, полезные ископаемые.

6 класс География России (68 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их

основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (56 ч)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России (2 Ч)

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир.

Животный мир	тундры.	Хозяйство.	Население и	его
основные занятия. Города:	Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута,			
	Норильск,			

Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса.

Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо- Западной России. Города Северо- Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный

Хозяйство Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон:

8

Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (7 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (3 ч)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

Высотная поясность в горах (5 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России (1 ч)

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод. Города нашей Родины

Введение (1 ч)

7 класс

География материков и океанов (68 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан.

Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.), Обобщающий урок.

Австралия (8 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы, современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок. Америка (22 ч)

Открытие Америки (1 ч)

Северная Америка

(9 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя).

Обобщающий урок.

Южная Америка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть света - Америка.

Евразия (13 ч)

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок. Евразия.

Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс (1 ч)

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу.

7 класс

География материков и океанов (Часть 2) (68 ч)

Государства Евразии (51 ч)

Политическая карта Евразии (1 ч)

Европа (24 ч) Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия (21 час) Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (5 ч)

Границы России. Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.
Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок. Географии материков и океанов. 8-9 классы (1 ч)
Образование Российской империи.

Свой край (15 часов)

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат.

Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Обобщающий урок по курсу «География» (1 ч)

Сезонные изменения в природе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 класс.

Начальный курс физической географии (68 ч)

№ п/п	Тема	Виды деятельности
Введение (5 ч)		
1	Что изучает география	Знакомство с новым учебником, тетрадь на печатной основе, приложением к учебнику (атласом) Заполнение календаря погоды (классного, индивидуального), выполнение заданий в тетради на печатной основе Выполнение зарисовок, упражнений в тетради на печатной основе после наблюдений, проведенных во время экскурсии
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	
3	Явления природы	
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	
5	Географические сведения о вашей местности и труде населения	

Ориентирование на местности (4 ч)		11
6	Горизонт. Линия горизонта.	Рисунок линии горизонта, вычерчивание схемы сторон горизонта. Определение сторон горизонта в классе, школьном холле, на пришкольном участке
7	Стороны горизонта	
8.	Компас и правила пользования им	
9.	Ориентирование по местным признакам природы	
Формы поверхности Земли (3)		
10.	Равнины, холмы	Изготовление макета равнины, холма из пластилина, зарисовка равнины, выполнение схемы строения холма. Зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности родного края
11.	Овраги, их образование	
12.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	
Вода на Земле (10 ч)		
13.	Вода в природе	Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой, выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
14.	Родник, его образование	
15.	Колодец, водопровод	
16.	Части реки. Горные и равнинные реки	Составление рассказа по иллюстрации в учебнике на тему «Как устроен колодец», выполнение макета колодца, выполнение зарисовки схемы колодца.
17.	Как люди используют реки	
18.	Озера. Водохранилища. Пруды	
19.	Болота, их осушение	Составление рассказа по опорным словам на тему «Как люди используют реки?» Подбор иллюстраций на тему «Обитатели морей и океанов», выполнение упражнений в тетради. Оформление альбома «Вода на Земле»,
20.	Океаны и моря	
21.	Острова и полуострова	
22.	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	
План и карта (10ч)		
23.	Рисунок и план предмета	Вычерчивание простейших планов. Выполнение упражнений в рабочей тетради, изготовление таблицы условных знаков плана местности.
24.	План и масштаб.	
25.	План класса	
26.	План школьного участка	Изготовление таблицы условных цветов физической карты.
27.	Условные знаки плана местности	
28.	План и географическая карта	
29.	Условные цвета физической карты	Изготовление таблицы условных знаков физической карты. Прикрепление к настенной
30.	Условные знаки физической карты	
31.	Физическая карта России.	

32.	Значение географической карты в жизни и деятельности людей	карте иллюстративного материала к соответствующему условному цвету или знаку. Прикрепление к настенной карте табличек с названиями сторон горизонта.
-----	--	--

Земной шар (14 ч)

33.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Выполнение упражнений в рабочей тетради, показ с помощью теллурия движения Земли. Показ на глобусе полюсов, линии экватора. Показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, материков, океанов. Выполнение заданий в контурной карте, показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, океанов (при показе обучающиеся называют демонстрируемый объект). Составление рассказа об океане по плану. Показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, океанов, материков (при показе обучающиеся называют демонстрируемый объект). Составление рассказа о материке по плану. Показ на физической карте полушарий маршрута кругосветных путешествий. Составление рассказа о первом кругосветном путешествии Ф. Магеллана с опорой на текст учебной статьи. Составление устного рассказа об одном из поясов освещенности с опорой на таблицу в тетради. Прикрепление контуров или иллюстраций представителей растительного и животного мира тропического пояса к настенной карте.
34.	Планеты	
35.	Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли	
36.	Освоение космоса	
37.	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.	
38.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	
39.	Океаны на глобусе и карте полушарий	
40.	Практическая работа «Описание океана по плану»	
41.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	
42.	Практическая работа «Описание материка по плану»	
43.	Первые кругосветные путешествия	
44.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении нагревании Солнцем земной поверхности	
45.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	
46.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	
47.	Природа тропического пояса	
48.	Природа умеренных и полярных поясов	

Карта России (19 ч)

49	Географическое положение России на карте.	Составление описания географического положения России (с опорой на план в учебнике), выполнение упражнений в тетради.
50	Столица России - Москва	Составление рассказа о московских достопримечательностях.
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	Нанесение морских границ РФ на контурную карту, названий морей Тихого и Атлантического океанов, названий крупных городов-портов.
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	Выполнение упражнений в тетради, показ морских границ, морей Тихого и Атлантического океанов на физической карте РФ, составление описания одного из морей Тихого или Атлантического океанов с опорой на план.
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	Нанесение на контурную карту названий крупных равнин, плоскогорий, низменностей России, закрашивание (штриховка) указанных географических объектов.
54	Острова и полуострова России	Показ объектов на настенной карте. Выполнение упражнений в тетради,
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	опорой на план. На контурной карте подписать Обь, Енисей.
56	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	Сравнить по рисунку в учебнике. Протяженность Оби и Енисея. Показать изучаемые реки на настенной карте.
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Составление описания Волги с опорой на план. На контурной карте подписать Волгу, ее притоки, обозначить ГЭС. Показ изучаемых рек на настенной карте
58	Работа с контурными картами	
59	Река Волга с Окой и Камой	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	
62	Реки Лена и Амур	
63	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	
64	Крупные города России	
65	Работа с контурными картами	
66	Наш край на физической карте России	
Повторение начального курса физической географии (2 ч)		
67	Повторение начального курса физической географии	Выполнение заданий в тетради, проведение географической викторины, географического марафона и т.п.
68	Повторение начального курса физической географии	

7 класс.

География России (68 ч)

№ п/п	Тема	Виды деятельности
----------	------	-------------------

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11¹⁴ часов)		
1.	Географическое положение России на карте мира	Повторить условные обозначения морских и сухопутных границ, государственные символы РФ. Познакомить с названиями экономических районов Европейской и азиатской частей РФ. Выполнение упражнений в тетради. Показывание на карте «Строения земной коры» ее подвижные, устойчивые и активизированные участки, плиты литосферы, платформы, складчатости, сейсмические пояса.
2.	Европейская и азиатская части России	
3.	Административное деление России	
4.	Разнообразие рельефа	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	
6.	Климат России	
7.	Водные ресурсы России, их использование	
8.	Население России. Народы России.	
9.	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли	
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и азиатской частей России.	
Природные зоны России (56 ч)		
Введение (2ч)		
12.	Размещение природных зон на территории России	Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: Мировой океан, морское течение; местоположение крупнейших морских течений.
13.	Карта природных зон России	
Зона арктических пустынь (5 ч)		
14.	Положение на карте	Заполнение контурных карт Заполнение таблиц. Самостоятельная работа с атласом и учебником. Выполнение заданий в тетради. Составление рассказа «Северный морской путь» с опорой на картинки
15.	Климат	
16.	Растительный и животный мир	
17.	Население и его основные занятия	
18.	Северный морской путь	
Зона тундры (8 ч)		
19.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Самостоятельное заполнение контурных карт. Самостоятельное заполнение таблиц. Подготовка мини-докладов. Познакомиться с названиями и географическим положением городов: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
20.	Климат. Водоемы тундры	
21.	Растительный мир	
22.	Животный мир тундры	
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия	
24.	Города: Мурманск, Архангельск	
25.	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	

Лесная зона (18 ч)		15
27.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Нанесение на контурную карту названий и обозначений полезных ископаемых. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте. Зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности родного края. Обозначение на контурной карте заповедников и лесных зон. Составление рассказа о значении леса с опорой на картинки.
28.	Климат	
29.	Реки, озера, каналы	
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	
31.	Смешанные и лиственные леса	
32.	Животный мир	
33.	Пушные звери	
34.	Значение леса	
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	
36.	Города Центральной России	
37.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	
38.	Города Северо - Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	
39.	Города Северо - Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	
40.	Западная Сибирь	
41.	Восточная Сибирь	
42.	Дальний Восток	
43.	Заповедники и заказники лесной зоны	
44.	Обобщающий урок по лесной зоне	
Зона степей (8 ч)		
45.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте. Зарисовки местности. Черчение таблицы «Растительный мир», «Животный мир».
46.	Растительный мир	
47.	Животный мир	
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия	
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	
51.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	
52.	Охрана природы зоны степей	
Зона полупустынь и пустынь (7 ч)		
53.	Положение на карте.Рельеф. Полезные ископаемые	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте Зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности
54.	Климат. Реки	
55.	Растительный мир	
56.	Животный мир	
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия	

58.	Города зоны полупустынь и пустынь	изученной зоны.	16
59.	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь		
Зона субтропиков (3 ч)			
60.	Положение на карте	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте.	
61.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия		
62.	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта, Алушта	Зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности изученной зоны.	
Высотная поясность в горах (5 ч)			
63.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.	
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Показ объектов на географической карте.	
65.	Города и экологические проблемы Урала	Зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности изученной зоны.	
66.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города		
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия.		
	Города		
Обобщающий урок по географии России (1 ч)			
68.	Обобщающий урок по географии России	Выполнение заданий в тетради, проведение географической викторины	

8 класс.

География материков и океанов (68 ч)

№ п/п	Тема	Виды деятельности
Введение (1 ч)		
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	Повторить и закрепить знания о географическом положении материков и океанов земного шара, их размерах. Совершенствовать навыки работы с учебником
Мировой океан (5 ч)		
2.	Атлантический океан	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.
3.	Северный Ледовитый океан	
4.	Тихий океан	Показ объектов на географической карте.
5.	Индийский океан	

6.	Современное изучение Мирового океана	Зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности изученной зоны. Познакомить школьников с крупными морями, островами и полуостровами Атлантического океана. Закрепить и обобщить знания обучающихся о морях, островах, полуостровах Тихого океана, расположенных на территории РФ.
----	--------------------------------------	--

Материки и части света

Африка (12 ч)

7.	Географическое положение	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	
9.	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	Показ объектов на географической карте.
10.	Животный мир тропических лесов	Формировать представления обучающихся о самом жарком материке земного шара.
11.	Растительный мир саванн	
12.	Животный мир саванн	Познакомить школьников с географическим положением Африки.
13.	Растительный и животный мир пустынь	
14.	Население и государства: Египет, Эфиопия,	Совершенствовать навыки работы с картой полушарий, глобусом, физической картой Африки
15.	Танзания,	
16.	Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия Южно-Африканская	
17.	республика (ЮАР) или другие по выбору учителя	
18.	Обобщающий урок по теме «Африка»	

Австралия (8 ч)

19.	Географическое положение	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.
20.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	
21.	Растительный мир Австралии	Показ объектов на географической карте.
22.	Животный мир Австралии	Формировать представления обучающихся об Австралии.
23.	Население Австралии	
24.	Австралийский Союз	Познакомить школьников с географическим положением Австралии.
25.	Океания. Остров Новая Гвинея	
26.	Обобщающий урок по теме «Австралия»	Совершенствовать навыки работы с картой полушарий, глобусом, физической картой Австралии.

Антарктида (6 ч)

27.	Географическое положение. Антарктика	Продолжать формировать представления обучающихся о материках земного шара. Познакомить школьников с географическим положением самого холодного материка - Антарктиды.
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	
29.	Разнообразие рельефа, климата.	Самостоятельное заполнение
30.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	

31.	Современные исследования Антарктиды	контурных карт. Работа ¹⁸ с атласом и учебником.
32.	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	Показ объектов на географической карте.
Америка (22 ч)		
Открытие Америки (1ч)		
33.	Открытие Америки	Формировать представление учащихся об открытии Америки.
Северная Америка (9 ч)		
34.	Географическое положение	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.
35.	Разнообразие рельефа, климат	
36.	Реки и озера Северной Америки	Показ объектов на географической карте.
37.	Растительный и животный мир	Формировать представления обучающихся о материке Северная Америка.
38.	Население и государства Северной Америки	Познакомить школьников с географическим положением материка, с водными ресурсами изучаемого материка. Закреплять навыки работы с географическими картами, контурными картами. Познакомить школьников с природными зонами Северной Америки. Сформировать представления о типичных представителях растительного и животного мира изучаемого материка.
39.	Соединенные Штаты Америки	
40.	Канада	
41.	Мексика. Куба	
42.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	
Южная Америка (12 ч)		
43.	Географическое положение	Продолжать формировать представления обучающихся о народах населяющих земной шар, разнообразии государств. Развитие навыков работы с политической картой
44.	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	
45.	Реки и озера Южной Америки	
46.	Растительность тропических лесов	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.
47.	Животные тропического леса	
48.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	Показ объектов на географической карте.
49.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	Зарисовки местности, составление устного
50.	Население Южной Америки	рассказа об особенностях изученного материка (государства).
51.		Сообщить школьникам сведения о растительности тропических лесов Южной Америки. Закрепить знания обучающихся о тропических лесах земного шара в процессе сравнения лесов Африки, Северной
52.	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу (по выбору учителя)	
53.		
54.	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	

		Америки и Южной Америки. ¹⁹
Евразия (13 ч)		
55.	Географическое положение	Продолжать формировать представления
56.	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	обучающихся о народах населяющих земной шар, разнообразии государств.
57.	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	Развитие навыков работы с политической картой. Самостоятельное заполнение контурных карт.
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	Работа с атласом и учебником.
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	Показ объектов на географической карте.
60.	Климат Евразии	Зарисовки местности, составление устного
61.	Реки и озера Европы	рассказа об особенностях изученного материка (государства).
62.	Реки и озера Азии	Познакомить школьников с очертаниями
63.	Растительный и животный мир Европы	берегов островами и полуостровами Северного Ледовитого и Атлантического океанов.
64.	Растительный и животный мир Азии	Закрепить знания
65.	Население Евразии	школьников о морях Северного Ледовитого и Атлантического океанов, принадлежащих РФ.
66.	Культура и быт народов Евразии	Познакомить обучающихся с рельефом и полезными ископаемыми Европы.
67.	Обобщающий урок по теме «Евразия»	Формировать представления обучающихся о Евразии, Особенности ее климатических условий.
Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс (1 ч)		
68.	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	Обобщить и систематизировать знания по курсу «География материков и океанов» Развивать навыки работы в команде.

9 класс. География материков и океанов (68 ч)

№ п/п	Тема	Виды деятельности
Государства Евразии (51 ч)		
1.	Политическая карта Евразии	Закреплять и систематизировать знания
		учащихся о Евразии, как самом большом и густонаселенном материке земного шара, его географическом положении,

		хозяйстве и населении.	20
Европа (24 ч) Западная Европа			
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.	
3.			
4.	Франция (Французская Республика)	Показ объектов на географической карте. Зарисовки местности, составление устного рассказа об особенностях изученного материка (государства).	
5.			
6.	Германия (Федеративная Республика Германия)	Познакомить обучающихся с географическим положением, природными условиями, хозяйством, населением Великобритании.	
7.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)		
Южная Европа			
8.	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	Дать сравнительную характеристику двух государств Южной Европы - Испании и Португалии. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.	
9.	Италия (Итальянская Республика)		
10.	Греция (Греческая Республика)		
Северная Европа			
11.	Норвегия (Королевство Норвегия)	. Познакомить школьников с географическим положением, рельефом, природными условиями, хозяйством Норвегии. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.	
12.	Швеция (Королевство Швеция) .		
13.	Финляндия (Финляндская Республика)		
Восточная Европа			
14.	Польша (Республика Польша).	Познакомить школьников с географическим положением, рельефом, природными условиями, хозяйством Польши. Дать сравнительную характеристику двух государств Восточной Европы - Чехии и Словакии.	
15.	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)		
16.	Венгрия (Венгерская Республика).	Дать сравнительную характеристику двух государств Восточной Европы - Румынии и Болгарии.	
17.	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)		
18.	Сербия и Черногория	Познакомить с государствами	
19.	Эстония (Эстонская Республика)		
20.	Латвия (Латвийская Республика)		
21.	Литва (Литовская Республика)		
22.	Республика Беларусь		
23.	Украина		
24.	Молдавия (Республика Молдова)		

25.	Обобщающий урок «Европейские государства»	Балтии. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте. Зарисовки местности, составление устного рассказа об особенностях изученного материка (государства).	21
Азия (21 час) Центральная Азия			
26.	Казахстан (Республика Казахстан)	Познакомить школьников с государствами Центральной Азии. Сформировать представление школьников о Казахстане, как самом большом по площади государстве Центральной Азии. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте.	
27.	Узбекистан (Республика Узбекистан)		
28.	Туркменистан		
29.	Киргизия (Кыргызская Республика)		
30.	Таджикистан (Республика Таджикистан)		
Юго-Западная Азия			
31.	Грузия	Познакомить школьников со странами Юго-Западной Азии. Формировать представление о географическом положении, природных условиях, хозяйстве Грузии, обычаях и традициях грузин. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте. Зарисовки местности, составление устного рассказа об особенностях изученного материка (государства).	
32.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)		
33.	Армения (Республика Армения)		
34.	Турция(Турецкая Республика)		
35.	Ирак(Республика Ирак)		
36.	Иран (Исламская Республика Иран)		
37.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)		
Южная Азия			
38.	Индия (Республика Индия)	Формировать представления обучающихся об Индии, как самом крупном государстве Южной Азии. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте.	
Восточная Азия.			
39.	Китай (Китайская Народная Республика)	Познакомить школьников с самым крупным государством Восточной Азии - Китаем; его	
40.			

41.	Монголия	географическим положением,
42.	Корея (Корейская Народно - Демократическая Республика и Республика Корея.)	рельефом, реками, климатом, разнообразным растительным и животным миром; с Китаем, как с крупным индустриально-аграрным государством; с
43.	Япония	многочисленностью населения, культурой, обычаями, традициями. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником.
44.	Юго-Восточная Азия (по выбору учителя: Тайланд, Вьетнам или другие государства) Тайланд (Королевство Тайланд)	Показ объектов на географической карте. Зарисовки местности, составление устного рассказа об особенностях изученного материка (государства).
45.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	
46.	Обобщающий урок «Государства Азии»	
Россия (повторение) (5 ч)		
47	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии	Повторить и систематизировать знания
48	Административное деление России.	обучающихся о географическом положении России, морских и сухопутных границах государства. Повторить и обобщить знания обучающихся о рельефе, водоемах,
49	Столица и крупные города России	особенностях природы, полезных ископаемых, экономике, населении страны. Повторить знания об административном делении РФ. Работа с атласом и учебником.
50	Обобщающий урок по теме «Россия»	
51.	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	
52.	Обобщающий урок по курсу:	
	«География материков и океанов»	Показ объектов на географической карте.
Свой край.		
53.	История возникновения нашего края	Познакомить школьников с основными историческими событиями, происходящими в изучаемой местности.
54.	Географическое положение. Границы. Рельеф	Повторить и закрепить знания обучающихся о географическом положении своего края на политической и физической карте России.
55.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	Повторить и закрепить знания обучающихся о почвах и полезных ископаемых своего края. Систематизировать знания об использовании полезных ископаемых. Познакомить с уникальными особенностями растительного мира.
56.	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	
57.	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно - декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира	
58.		
59.	Животный мир нашей местности. (Хищные и	

60.	травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные (птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	Повторить и обобщить ²³ знания о типичных представителях растительного мира своего края. Познакомить с уникальными особенностями животного мира своего края. Повторить и обобщить знания о типичных представителях животного мира. Познакомить с экологическими проблемами своего края и путями их решения. Систематизировать знания обучающихся о населении своего края, его основных занятиях.
61.	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня	Познакомить с уникальными этническими особенностями населения.
62.	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	Обобщить сведения обучающихся о промышленности своего края и ее основных отраслях. Раскрыть особенности взаимодействия
63.	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.)	человека и природы (история создания
64.	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	промышленных предприятий, использующих природные ресурсы, и др.).
65.	Архитектурно - исторические и культурные памятники нашего края	Познакомить с экономическим ростом (экономическими проблемами) своего края. Работа с атласом и учебником.
66.	Наш город (поселок, деревня)	Показ объектов на географической карте.
67.	Обобщающий урок. Моя малая Родина	Зарисовки местности, составление устного рассказа об особенностях изученного материка (государства).
Обобщающий урок географии материков и океанов 8-9 классы (1час)		
68.	Обобщающий или контрольно - учетный урок по всему курсу «География»	Обобщить сформированные представления и понятия по всему курсу «География».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279265

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026