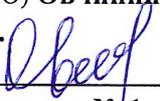


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
г.Екатеринбурга Свердловской области

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Руководитель ШМО (ФИО) Овчинникова Е.В.  _____ Протокол № 1 от 28.08 2024 г</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УД (ФИО) Холова Н.В.  _____ 28.08.2024г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета MAOY COШ №26 Протокол № 11 28.08.2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы (ФИО) Ляпина Н.А.  _____ Приказ 166-О 30.08.2024г Печать</p> 
---	--	--	---

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 6 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (Литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" для обучающихся 6 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

На изучение предмета "Чтение" в 6 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Чтение (Литературное чтение)"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление

текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);	правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
определение темы произведения (под руководством учителя);	ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;	определение темы художественного произведения;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;	определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);	самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;	формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
установление последовательности событий в произведении;	различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение главных героев текста;	определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;	пересказ текста по коллективно составленному плану;
заучивание стихотворений наизусть (7-9);	нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
	знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Раздел 1. "Учитесь видеть красоту"	27 часов	0	3		Правильное, осознанное чтение, чтение по ролям. Отвечать на вопросы по содержанию, озаглавливание частей текста, пересказ по плану, характеризовать героев, выражать свое отношение к поступкам героев, объяснять слова и выражения из текстов, сравнивать героев произведений. Устанавливать причинно-следственные связи в тексте. Писать небольшие сочинения и рассказы на заданную тему. Читать самостоятельно другие произведения авторов. Заучивать стихотворения наизусть.	Устный опрос, письменный контроль	
2.	Раздел 2. "Отечество. Совесть. Честь"	21 час	0	0		Правильное, осознанное чтение, чтение по ролям. Отвечать на вопросы по содержанию, озаглавливание частей текста, пересказ по плану, составление плана самостоятельно, характеризовать героев, выражать свое отношение к поступкам героев, объяснять слова и выражения из текстов, сравнивать героев произведений. Устанавливать причинно-следственные связи в тексте.	Устный опрос, письменный контроль	
3.	Раздел 3. "Зима"	33 часа	0	2		Правильное, осознанное чтение, чтение по ролям. Отвечать на вопросы по содержанию, озаглавливание частей текста, пересказ по плану,	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						характеризовать героев, выражать свое отношение к поступкам героев, объяснять слова и выражения из текстов, сравнивать героев произведений. Устанавливать причинно-следственные связи в тексте. Приводить примеры из текста, подбирать к рисункам строки из текста. Заучивать стихотворения наизусть.		
4.	Раздел 4. "Делать счастье для других"	55 часов	0	9		Правильное, осознанное чтение, чтение по ролям. Отвечать на вопросы по содержанию, озаглавливание частей текста, пересказ по плану, характеризовать героев, выражать свое отношение к поступкам героев, объяснять слова и выражения из текстов, сравнивать произведения разных жанров. Устанавливать причинно-следственные связи в тексте. Приводить примеры из текста, подбирать к рисункам строки из текста. Писать небольшие сочинения и рассказы на заданную тему. Читать самостоятельно другие произведения авторов. Заучивать стихотворения наизусть.	Устный опрос, письмен ный контроль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136 часов	0	14				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	"Учитесь видеть красоту". По В.Пескову Рассказ «Отечество» .	1	0	0		
2	М.Ножкин Стихотворение «Россия»	1	0	0		наизусть
3	М. Пришвин. Рассказ «Моя Родина»	1	0	0		
4	В. Бианки. Рассказ «Сентябрь»	1	0	0		
5	И. Бунин Стихотворение «Лес точно терем расписной»	1	0	1		наизусть
6	Ю. Качаев. Рассказ. «Грабитель»	1	0	0		
7	Б. Житков Рассказ «Белый домик»	1	0	0		
8	Б. Житков Рассказ «Белый домик»	1	0	0		
9	Внеклассное чтение. Рассказы Бориса Житкова	1	0	0		
10	А.Белорусец. Рассказ «Звонкие ключи»	1	0	0		
11	А.Белорусец. Рассказ «Звонкие ключи»	1	0	0		
12	А.Белорусец. Рассказ «Звонкие ключи»	1	0	0		
13	К. Паустовский.Рассказ «Заячьи лапы»	1	0	0		
14	К. Паустовский.Рассказ «Заячьи лапы»	1	0	0		
15	К. Паустовский.Рассказ «Заячьи лапы»	1	0	0		
16	Внеклассное чтение рассказов о животных по выбору учителя	1	0	0		
17	И. Тургенев Рассказ «Осенний день в берёзовой роще»	1	0	0		
18	Е.Носов . Рассказ «Хитрюга»	1	0	0		
19	Е.Носов . Рассказ «Хитрюга»	1	0	0		
20	В. Бианки. Рассказ « Октябрь»	1	0	1		сочинение "Осень в родном крае"
21	С. Михалков. Стихотворение.	1	0	0		сочинение

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	«Будь человеком»					"Мои друзья в природе"
22	Б. Заходер. Стихотворение «Петя мечтает» .	1	0	1		наизусть
23	По Д. Биссету. Сказка «Слон и муравей»	1	0	0		
24	По Д. Биссету. Сказка «Кузнечик Денди»	1	0	0		
25	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	0	0		
26	Дж. Родари. Сказка «Пуговкин домик»	1	0	0		
27	Дж. Родари. Сказка «Пуговкин домик»	1	0	0		
28	"Отечество.Совесь.Честь". «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	0	0		
29	Ф. Глинка Стихотворение «Москва»	1	0	0		
30	В. Бианки. Рассказ «Ноябрь»	1	0	0		
31	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы».	1	0	0		
32	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы».	1	0	0		
33	Рассказы о русском подвиге. По с. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	1	0	0		
34	Рассказы о русском подвиге. По с. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	1	0	0		
35	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1	0	0		
36	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1	0	0		
37	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
38	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	0	0		
39	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	0	0		
40	Внеклассное чтение рассказов о подвигах народа	1	0	0		
41	Внеклассное чтение рассказов о подвигах народа.	1	0	0		
42	По Н. Носову. « Как Незнайка стихи сочинял»	1	0	0		
43	По Н. Носову. « Как Незнайка стихи сочинял»	1	0	0		
44	По Н. Носову. « Как Незнайка стихи сочинял»	1	0	0		
45	Е. Пермяк. Рассказ «Тайна цены»	1	0	0		
46	Е. Пермяк. Рассказ «Тайна цены»	1	0	0		
47	Рассказ «Здравствуйте» (перевод с польского)	1	0	0		
48	Рассказ «Здравствуйте» (перевод с польского)	1	0	0		
49	"Зима". В. Бианки. Рассказ «Декабрь».	1	0	0		
50	А. Никитин. Стихотворение «Встреча зимы» .	1	0	0		
51	А. Дорохов. Рассказ «Тёплый снег».	1	0	0		
52	А. Пушкин. Стихотворение «Вот север тучи нагоняет» .	1	0	1		наизусть
53	А. Хармс. Рассказ «Пушкин»	1	0	0		
54	Внеклассное чтение сказок А.С. Пушкина.	1	0	0		
55	В.Бианки. Рассказ «Январь».	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
57	Х-К Андерсен. Сказка «Ель».	1	0	0		
58	Х-К Андерсен. Сказка «Ель».	1	0	0		
59	А. Чехов. Рассказ «Ванька»	1	0	0		
60	А. Чехов. Рассказ «Ванька»	1	0	0		
61	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом»	1	0	1		наизусть (на выбор ученика)
62	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	0	0		
63	М. Зощенко . Рассказ «Лёля и Минька. Ель»	1	0	0		
64	М. Зощенко . Рассказ «Лёля и Минька. Ель»	1	0	0		
65	Ю. Рытхэу. Рассказ «Пурга»	1	0	0		
66	Ю. Дмитриев. Рассказ «Таинственный ночной гость»	1	0	0		
67	В. Бианки. Рассказ «Февраль»	1	0	0		
68	С. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	1	0	0		
69	С. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	1	0	0		
70	С. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	1	0	0		
71	С. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	1	0	0		
72	С. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	1	0	0		
73	С. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	1	0	0		
74	С. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»	1	0	0		
75	По Х-К Андерсену. Сказка «Снежная королева»	1	0	0		
76	По Х-К Андерсену. Сказка «Снежная королева»	1	0	0		
77	По Х-К Андерсену. Сказка «Снежная королева»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
78	По Х-К Андерсену. Сказка «Снежная королева»	1	0	0		
79	По Х-К Андерсену. Сказка «Снежная королева»	1	0	0		
80	По Х-К Андерсену. Сказка «Снежная королева»	1	0	0		
81	По Х-К Андерсену. Сказка «Снежная королева»	1	0	0		
82	"Делать счастье для других". С. Смирнов. Стихотворение «Первые приметы»	1	0	1		наизусть + сочинение "Моё любимое время года"
83	В. Бианки. Рассказ «Март»	1	0	0		
84	По В. Пескову. Рассказ «Весна идёт»	1	0	1		описание картины по заданному началу
85	М. Пришвин Рассказ «Жаркий час»	1	0	0		
86	Г. Скребицкий. сказка «Весенняя песня»	1	0	0		
87	Г. Скребицкий. сказка «Весенняя песня»	1	0	0		
88	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1	0	1		наизусть
89	А. Толстой. Рассказ «Детство Никиты».	1	0	0		
90	А.Твардовский. Стихотворение «Как после мартовских метелей»	1	0	1		наизусть
91	А. Плещеев «Стихотворение. «И вот шатёр свой голубой»	1	0	0		
92	В. Бианки. Рассказ «Апрель»	1	0	1		устный рассказ по картине
93	Внеклассное чтение произведений весенней тематики.	1	0	0		
94	К.Паустовский. Сказка «Стальное колечко»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
95	К.Паустовский. Сказка «Стальное колечко»	1	0	0		
96	К.Паустовский. Сказка «Стальное колечко»	1	0	0		
97	К.Паустовский. Сказка «Стальное колечко»	1	0	0		
98	По В Астафьеву. Рассказ «Злодейка»	1	0	0		
99	По В Астафьеву. Рассказ «Злодейка»	1	0	0		
100	По В Астафьеву. Рассказ «Злодейка»	1	0	0		
101	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1	0	0		
102	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1	0	0		
103	В. Драгунский. Рассказ «Кот в сапогах» .	1	0	0		
104	В. Драгунский. Рассказ «Кот в сапогах»	1	0	0		
105	Д. Хармс . Сказка «Заяц и Ёж»	1	0	0		
106	И.А. Крылов. Басня «Зеркало и обезьяна»	1	0	0		
107	Внеклассное чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке.	1	0	0		
108	По В. Киплингу. Сказка «Рики-Тики-Тави»	1	0	0		
109	По В. Киплингу. Сказка «Рики-Тики-Тави»	1	0	0		
110	По В. Киплингу. Сказка «Рики-Тики-Тави»	1	0	0		
111	По В. Киплингу. Сказка «Рики-Тики-Тави»	1	0	0		
112	По В. Киплингу. Сказка «Рики-Тики-Тави»	1	0	0		
113	По В. Киплингу. Сказка «Рики-Тики-Тави»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
114	По В. Киплинг. Сказка «Рики-Тики-Тави»	1	0	0		
115	В. Набоков. Стихотворение «Дождь пролетел...»	1	0	1		наизусть
116	В.Бианки Рассказ «Май».	1	0	0		
117	М. Дудин. Стихотворение «Наши песни спеты на войне»	1	0	0		
118	В. Медведев. Сказка «Звездолёт Брунька»	1	0	0		
119	В. Медведев. Сказка «Звездолёт Брунька»	1	0	0		
120	В. Медведев. Сказка «Звездолёт Брунька»	1	0	0		
121	В. Медведев. Сказка «Звездолёт Брунька»	1	0	0		
122	В. Медведев. Сказка «Звездолёт Брунька»	1	0	0		
123	По К. Паустовскому. Рассказ «Корзина с еловыми шишками».	1	0	0		
124	По К. Паустовскому. Рассказ «Корзина с еловыми шишками».	1	0	0		
125	По К. Паустовскому. Рассказ «Корзина с еловыми шишками».	1	0	0		
126	По К. Паустовскому. Рассказ «Корзина с еловыми шишками».	1	0	0		
127	По А. де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц»	1	0	0		
128	По А. де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц»	1	0	0		
129	По А. де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц»	1	0	0		
130	По А. де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц»	1	0	0		
131	Внеклассное чтение рассказов зарубежных писателей.	1	0	0		
132	В. Астафьев . Отрывок из повести «Зорькина песня» .	1	0	1		сочинение "Раннее утро"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
133	Н.Рыленков. Стихотворение «Нынче ветер, как мальчишка»	1	0	1		наизусть
134	Обобщение по теме: «Картины родной природы. Весна»	1	0	0		
135	Внеклассное чтение юмористических рассказов.	1	0	0		
136	Внеклассное чтение юмористических рассказов.	1	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. Чтение.6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт.основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРН

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279265

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026