|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО:  Директор школы Ляпина Н.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Анализ профилактической деятельности МАОУ СОШ № 26**

**Октябрьского района за 2022-2023 учебный год.**

**ВВЕДЕНИЕ**

Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

В школе главными направлениями этой деятельности являются:

-профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учеников;

-работа с многодетными семьями, особенно из социально незащищенных слоев;

-организация внеурочного и внеучебного времени учеников.

Для достижения положительных результатов в своей профилактической деятельности мы руководствуемся Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

*Направления работы:*

1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от девиантных видов поведения.

2. Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенка, имеющего проблемы в области поведения и обучения.

3. Развитие социально-поддерживающей среды в окружении ребенка из групп социального риска

4. Внедрение в социальной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от социально-рискованных видов поведения.

*Цель профилактической деятельности* - создание и реализация основных условий:

- для обеспечения объективного характера процесса формирования специфических новообразований в индивидуальном сознании подростков, создающих реальные предпосылки для развития у них психологического иммунитета к негативным влияниям социальной среды, включая психологические последствия террористической деятельности, а также определяющих потребление ПАВ, совершение правонарушений, проявление агрессивного поведения и экстремизма и др.;

-объективно препятствующих распространению социальных отклонений

в подростковой среде.

*Задачи профилактической работы:*

1. Нейтрализация распространенных в молодежной среде ложных ценностей, стимулирующих совершение экстремистских действий, правонарушений, потребление наркотиков и алкоголя, курение.

2. Развитие представлений о моральной и юридической ответственности за участие в потреблении, незаконном обороте ПАВ и противоправном поведении.

3. Развитие чувства ответственности за собственное поведение и поступки других.

4. Развитие представлений о ценности и личностной значимости чести, совести, долга и ответственности для достижения человеком успехов в жизни.

5. Развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни и систематическим занятиям физкультурой.

6. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

7. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;

*Субъекты взаимодействия*

1. Учащиеся;

2. Родители и лица их заменяющие;

3. Классные руководители и педагоги;

4. Инспекция по делам несовершеннолетних ОП № 6 Октябрьского района УМВД России по городу Екатеринбургу;

5. Комитет по социальной политике Октябрьского района г. Екатеринбурга;

6. Муниципальное бюджетное учреждение екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;

7. Муниципальный Центр помощи семье и детям «Отрада»;

8. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Октябрьского района г. Екатеринбурга;

9. Комитет по делам молодежи Октябрьского района;

10. Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Свердловской области;

11. ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу

12. ГАУЗ СО СОКПБ филиал «Детство»;

13. УМВД России по городу Екатеринбург Отдел полиции № 6;

14. Главное управление МЧС России по Свердловской области;

*Принципы и подходы, которые были положены в основу профилактической деятельности в школе:*

1. Принцип социальной ответственности. Каждая социальная группа должна осознавать свою социальную ответственность за создание положительного культурного поля: без ксенофобии, подозрительности, жестокости, негативного асоциального поведения.

2. Принцип социального партнерства.

3. Принцип социального интереса.

4. Принцип целедеятельности, результативности, продуктивности.

5. Принцип стимулирования творчески-познавательной деятельности.

6. Принцип социального оптимизма.

7. Принцип управления и воспитания успехом.

8. Принцип приоритета развития личности над подготовкой выпускника высоким рейтингом по ЕГЭ.

9. Принцип взаимосвязи учебного процесса, воспитательной работы и дополнительного образования.

**Социальный состав обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество** | | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Дети-мигранты | 18 | 22 | 34 |
| Опекаемые дети | 9 | 9 | 12 |
| Дети- инвалиды | 5 | 4 | 6 |
| Дети из многодетных семей | 68 | 153 | 170 |
| Дети из семей социального риска | 14 | 18 | 5 |
| Всего | 114 | 206 | 227 |

**1. Оценка состояния подучетного контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч. г | 2022-2023 уч. г |
| Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете | 12 | 14 | 4 |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН | 2 | 1 | 0 |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете в СОПе | 2 | 3 | 0 |

Распространённые причины постановки на учет: нарушение Устава школы, выражающееся в прогулах, антисоциальном поведении и, как следствие, низкой успеваемости.

В 2021-2022 учебном году у детей, стоящих на внутришкольном учете отмечались проблемы семейной дезадаптации, проблемы социальной дезадаптации.

Поэтому приоритетным направлением в 2022-2023 году в работе с учащимися была выбрана социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания школьной профилактической комиссии, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Трудности разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

**2. Оценка состояния безнадзорности и преступности несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч. г | 2022-2023 уч. г |
| Общее число несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности | 1 | 0 | 0 |
| Общее число родителей, привлеченных к административной ответственности по ст.5.35. КоАП ПФ: | 2 | 3 | 2 |
| Общее число несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности | 0 | 0 | 0 |

**3. Состояние персонифицированного учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч. г | 2022-2023 уч. г |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете за уклонение от получения образования | 2 | 1 | 0 |

**4. Оценка кадрового потенциала для организации профилактической работы в школе.**

Педагогов, имеющих психологическое образование - 2 человека.

Работа социально - психологических служб позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч. г | 2022-2023 уч. г |
| *Количество социальных педагогов и педагогов-психологов* | | | |
| Социальных педагогов | 1 | 1 | 2 |
| Педагогов-психологов | 1 | 2 | 2 |
| *Число специалистов, прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по профилактическим программам* | | | |
| Заместители директора по ВР | 1 | 1 | 1 |
| Классные руководители | 8 | 6 | 8 |

*Оценка состояния кадрового потенциала для организации профилактической работы в школе, тенденции, проблемы, решения.*

В целом в педагогическом коллективе достигнуто единство в понимании необходимости системной работы по профилактике всех видов рискованного поведения несовершеннолетних. Все классные руководители прошли обучение по программам «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» и реализуют их в деятельности классных руководителей.

Каждый классный руководитель имеет в плане воспитательной работы профилактическое направление и реализует его в рамках общешкольного. Увеличилось число педагогов, работающих по инновационным проектам и программам, реализуемым по модели позитивной профилактики. Так же регулярно проходят педагогические советы, заседания МО школы, где педагоги делятся опытом профилактической работы и координируют совместные действия.

Основной проблемой можно обозначить сложности классных руководителей в работе с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете и детей, находящихся в СОП. Для решения этой проблемы в дальнейшей работе предполагается увеличение многостороннего сотрудничества с компетентными органами Российской Федерации и проведение дополнительных консультаций классным руководителям.

**5. Информация о занятости несовершеннолетних группы риска в кружках и секциях системы дополнительного образования (%):**

Система дополнительного образования включает в себя не только кружки и секции в МАОУ СОШ № 26, но и спортивные секции МБУ спортивной школы "Факел", творческие кружки МАУК КДЦ «На Варшавской» и иные по выбору родителей. Родителям и лицам, их замещающим регулярно предоставляется информация о возможностях дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч. г | 2022-2023 уч. г |
| 76% | 75% | 81% |

**6. Реализуемые профилактические проекты и программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Направление профилактики** |
| Основные программы и проекты, направленные на формирование законопослушного поведения | Изучение законодательства РФ и судебной системы в рамках тем учебной программы на уроках истории и обществознания. |
| Основные программы и проекты, направленные на профилактику экстремизма несовершеннолетних | -проект" Согласие" (воспитание толерантности на уроках русского языка),  -Проведение тематических классных часов «Толерантность и ценности семьи» |
| Основные программы и проекты, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних | - Программа профилактики девиантных видов поведения несовершеннолетних.  -Программа психологической подготовки учителей средних школ в области профилактики наркозависимости и формирования здорового жизненного стиля среди школьников. |
| Основные программы и проекты, направленные профилактику зависимостей несовершеннолетних | -Обучение жизненно важным навыкам в школе. Профилактика употребления психоактивных веществ.  -Профилактика табакокурения в школе  -«Разговор о правильном питании» |
| Основные программы и проекты, направленные профилактику ВИЧ - инфекции | Программа по профилактике ВИЧ-инфекций и СПИДА |

**7. Ежегодные профилактические акции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название акций** | **Направленность** |
| 8-11 | ««ЕКБ: выбор в пользу жизни» | Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних |
| 7-11 | «Мечтай! Действуй! Двигайся!» | профилактика депрессий, суицидов, употребления НС и ПАВ |
| 1-11 | «Защити город от наркотиков | профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних |
| 1-11 | «Мы ждем тебя в реальности» | профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернет |
| 9-11 | «Знаю и не боюсь» | Формирование толерантного отношения к больным СПИД, профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних |
| 5, 6,8 | «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» | Отработка навыков социального взаимодействия.  Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних) |
| 1-11 | «Месячник Здоровья» | Отработка навыков социального взаимодействия. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью. |
| 1-11 | «Успей жить!» | Всемирный день здоровья  пропаганда здорового образа жизни |
| 1-11 | «День трезвости» | Профилактика алкоголизма, ориентация на ЗОЖ |
| 1-11 | «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» | Международный день волонтера (поддержка добровольчества) |

**8. Мероприятия школьного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название**  **мероприятия** | **Целевая группа, принимающая участие** |
| 17.09.2022 | Кросс Наций | Все учащиеся |
| 20.09.2022 | Посещение музея (единый день, 165 лет Циолковского) | 7а |
| 29.09.2022 | Игровая программа «Актёр Актерыч» | 7-е классы |
| 12-16.10.2022 | Акции «Мой папа может всё», «Суперпапа» в рамках празднования Дня Отца. | Все учащиеся, родители |
| 10.10.2022 | Концерт ко Дню Учителя | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 19-20.10.2022 | Октябрьская зарядка | Все учащиеся, педагоги |
| 25.10.2022 | Акция «Мой портрет с любимой книгой» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 26.10.2022 | Акция "Подари закладку" | 5а и педагоги |
| 27.10.202 | Посвящение в Первоклассники | Начальная школа |
| 28.10.2022 | Уральский следопыт | Все учащиеся, педагоги |
| 01.11.2022 | Всероссийский открытый урок о безопасности на дорогах | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 11.11.2022 | День кружков и мастер-классов | Все учащиеся, педагоги |
| 15.11.2022 | Мастер-класс по приготовлению полезной еды | 3-и, 7-е классы |
| 24-25.11.2022 | Акция «Моя мама самая-самая..» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 25.11.2022 | Концерт «Ко дню матери» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 01.12.2022 | Торжественный приём в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию Российское движение школьников (РДШ). | 6-е, 7-е классы |
| 05.12.2022 | День волонтера | Все учащиеся, педагоги |
| 05-13.12.2022 | Конкурс «Новогодних эко-игрушек» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 06.12.2022 | «Классная встреча» с советником директора по воспитанию | 8-е, 9-е классы |
| 09.12.2022 | День Героев Отечества | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 09.12.2022 | Соревнования по футболу | 5-е, 6-е, 7-е классы |
| 12.12.2022 | День Конституции, творческая встреча | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 25.12.2022 | Акция «Символы России» | Все учащиеся, педагоги |
| 12.01.2023 | Новогодний праздник - театрализованный концерт "Заснеженная история" | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 25.01.2023 | Акция «Интервью с бывшим студентом» | Средняя школа, педагоги |
| 30.01.2023 | Акция «Движение первых». | Все учащиеся, педагоги |
| 02.02.2023 | День памяти Сталинградской битвы | Начальная школа |
| 02.02.2023 | Встреча руководителя и педагогов городского досугово-образовательного проекта «Детский КВН» с учениками СОШ№26 | С 5 по 9 классы |
| 08.02.2023 | День Российской Науки | Все учащиеся, педагоги |
| 08.02.2023 | Челлендж «Чудеса открытий» | 6-е классы |
| 08.02.2023 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам | С 5 по 7-е классы |
| 11.02.2023 | Участие в районном конкурсе "Знайка" | Начальная школа |
| 11.02.2023 | Участие в «Лыжня России» | 6-е, 7-е классы |
| 15.02-14.03.2023 | Акция по общешкольному сбору макулатуры | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 17.02.2023 | Деловая профориентационная игра «Биржа труда» | 8-11 классы |
| 18.02.2023 | "Лингвистическая Мозгобойня" | 9-е, 11-е классы |
| 21.02.2023 | Международный день русского языка | Все учащиеся, педагоги |
| 27.02.2023 | Интеллектуально-спортивные состязания, посвящённые Дню защитника Отечества. | Все учащиеся, педагоги |
| 27.02.2023 | Интеллектуальная игра-квиз | 10 класс |
| 28.02.2023 | Школьный фестиваль "Язык родной, дружи со мной". посвященный празднованию Международного дня русского языка. | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 06.03.2023 | Интерактивная театрализованная программа "Долг платежом красен" | Начальная школа |
| 07.03.2023 | Конкурс подражания "Идеал Женственности" | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 08.03.2023 | Международный женский день | Все учащиеся, педагоги |
| 15.03.2023 | Участие во Всероссийской акции «Талисман добра» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 18.03.2023 | Акция, посвященная вхождению Крыма в состав Российской Федерации | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 18.03.2023 | Квест-игра "Мир без террора" | 6-10 классы |
| 05.04.2023 | Участие во Всероссийской акции «Дети России» | 5в |
| 06.04.2023 | «Весёлые старты» в поддержку Всемирного Дня Здоровья. | 5-е и 7-е классы |
| 07.04.2023 | Акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья | Все учащиеся, педагоги |
| 07.04.2023 | Интерактивное занятие с кинологами ГУ МВД | Все учащиеся, педагоги |
| 08.04.2023 | Форсайт -сессия "Экологический патруль" | 9-е и 10 |
| 08.04.2023 | Участие в районной интеллектуальной игре "СООБРАЖАЛКИ" | Начальная школа |
| 10.04.2023 | Урок безопасного Интернета | 5-7 классы |
| 10.04.2023 | Лекция Л. Н. Лугина (нарколог) | 8-е, 9-е классы |
| 10-14.04.2023 | Выставка рисунков и плакатов , посвящённая Дню космонавтики | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 11.04.2023 | Классная встреча с российским космонавтом-испытателем Сергеем Рязанским. | 6-е классы |
| 12.04.2023 | Игры "КОСМО-КВИЗ" | 5-е, 6-е классы |
| 12.04.2023 | Танцевальный Флеш-моб | Все учащиеся, педагоги |
| 13.04.2023 | Деловая игра «Подросток и закон» | 7-е, 10 и 11 классы |
| 14.04.2023 | Акция «Нескучная перемена» | Все учащиеся, педагоги |
| 14.04.2023 | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | 8-е, 9-е классы |
| 17.04.2023 | «Своя Игра», посвящённая Правилам Дорожного Движения. | 6-е классы |
| 17.04.2023 | Классная встреча с директором школы №26 Ляпиной Натальей Александровной. | 8-е, 9-е, 11 |
| 19.04.2023 | Урок, разработанный проектом «Без срока давности» | 8-11 классы |
| 19.04.2023 | Акция "Нельзя забыть" (письмо в будущее) | Все учащиеся, педагоги |
| 22.04.2023 | Акция «День Земли» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 22.04.2023 | Участие в городском конкурсе "Экологическая паутинка" | 9-е классы |
| 22.04.2023 | Участие в конкурсе " Любители чтения" | Начальная школа |
| 24.04.2023 | Классная встреча с инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу Шестаковой Е. А. | 7-е, 8-е классы |
| 24.04.2023 | Интерактивная настольная игра «Здоровый образ жизни» (разработанную МБУ «Фортпост»). | 5-е классы |
| 24.04.2023 | Акция «Апрельский субботник» | 6-9 классы |
| 24.04.2023 | Городской турнир юных физиков "Положительный заряд" | 8-е классы |
| 26.04.2023 | Акция «День памяти жертвам радиактивных катастроф» | 5-9 классы |
| 27.04.2023 | Концерты конкурса военно-патриотической песни | Все учащиеся, педагоги |
| 27.04.2023 | Участие в турнире по футболу. | Начальная школа |
| 28.04.2023 | Правовая игра «День российского парламентаризма» | 6-е классы |
| 28.04.2023 | Участие в добровольческом экологическом форуме «В ритме ЭКО» | 8-11 классы |
| 29.04.2023 | Участие в городском шахматном турнире на Кубок Золотого сечения среди обучающихся 1-4 классов. | Начальная школа |
| 30.04.2023 | Участие в 85-ой традиционной эстафете "Весна Победы" | 8-е, 9-е классы |
| 01.05.2023 | Эстафета " Весна Победы", | 8-е, 9-е классы |
| 02.05.2023 | Викторина «Права сказочных героев» | 5-е классы |
| 02-09.05.2023 | Акция «Окна Победы» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 02-09.05.2023 | Акция " Бессмертный полк" | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 04.05.2023 | Субботник у Мемориального ансамбля воинам и труженикам тыла микрорайона Птицефабрика. | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 10.05.2023 | Уроки правовой ответственности | 5-е классы |
| 10.05.2023 | Классная встреча с директором школы №26 Ляпиной Натальей Александровной. | 7-е классы |
| 11.05.2023 | Интерактивная беседа о правах и обязанностях школьника. | 6-е классы |
| 12.05.2023 | Открытия первичного отделения «Движение первых (РДДМ)» | Все учащиеся, педагоги |
| 10-15.05.2023 | Фотокросс «Весна идёт!» | Все учащиеся, педагоги и родители |
| 15-19.05.2023 | Акция «Неделя независимого детства» | Все учащиеся, педагоги |
| 16.05.2023 | Правовая игра «Гражданский суд» | 10 класс |
| 18.05.2023 | Урок Здоровья | 5-е, 7-е классы |
| 19.05.2023 | Участие в финале регионального этапа «Биатлон в школу, биатлон в ГТО» | 6-е, 7-е, 8-е классы |
| 24.05.2023 | День славянской письменности и культуры | Все учащиеся, педагоги |

**10. Оценка эффективности работы школы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях— наблюдаемых признаках поведения и сознания. К сожалению качественного мониторинга, позволяющего дать подробную оценку деятельности - нет, не разработано. Это ближайшая задача.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что не все резервы ещё задействованы, планируется расширение спектра профилактических мероприятий и одновременно улучшение качества их проведения.

*10.1 Результаты на уровне школы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  профилактики | Критерии эффективности  работы | Количественный  показатель | | |
| 20-21 уч.г | 21-22 уч.г | 22-23 уч.г |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | Участие детей в акциях - количество | 100% | 83% | 97% |
|  | Количество детей на внутришкольном учете, чел | 12 чел. | 14 чел. | 2 чел |
|  | Количество детей в органах  самоуправления | 15 чел | 24 чел. | 32 чел |
|  | Участие родителей в акциях | 32% | 46 % | 48% |
|  | Участие родителей в работе  родительского комитетам Совета школы | 5% | 5% | 5% |
|  | Проведение педагогами открытых  мероприятий профилактической  направленности | 16 педагогов | 18 педагогов | 17 педагогов |
| Профилактика  зависимостей | Количество педагогов, реализующих профилактические проекты и программы | 75% | 75% | 75% |
|  | Количество участников педагогов - волонтеров | 6 чел. | 6 чел |  |
|  | Количество участников учащихся - волонтеров | 26 чел. | 34 чел | 32 чел |
| Оказание психолого-педагогической  помощи | Обращение за консультацией к психологу родителей, педагогов, учащихся | 124 чел. | 173 чел. | 192 чел |

*10.2 Деятельность органов самоуправления*

* Совет профилактики - постоянно действующий орган общественного самоуправления. Необходимо отметить, что, исходя из усиления контроля со стороны государственных и муниципальных органов за эффективностью воспитания подрастающего поколения, Совету профилактики придается все большее значение в школе. Совет работает регулярно, на протяжении многих лет, и достаточно эффективно. В 2020 учебном году было изменено положение о Совете профилактике, приведено в соответствие с нормативными документами.
* Совет родителей функционирует в стабильном режиме. В течение года созывается 3 раза, в соответствии с эпидемиологической ситуацией – в дистанционном формате. Достигнуто взаимопонимание по всем обсуждаемым вопросам. Совет родителей стимулирует родителей на участие в профилактических мероприятиях, конкурсах и оказывает поддержку классным руководителям в воспитании детей, организации культурного досуга.
* Совет старшеклассников школы - орган сравнительно молодой и его ресурсы используются не в полной мере. В будущем, по мере расширения общественного контроля за образованием, его роль возрастет, необходимо поддерживать инициативу обучающихся и развивать их потребности в самоутверждении в позитивном направлении.

*10.3. Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях МАОУ СОШ № 26 Октябрьского района*

В МАОУ СОШ № 26 в 2022 году СПТ по ЕМ проходило в период с 20.10.2022 по 01.11.2022 на основании Приказа № 157-И от 16.06.2022.

СПТ - это опрос, выявляющий мнения, представления и позиции, обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся. Методика выявляет уровень рискогенности условий, в которых формируется обучающийся. Дети с высоким уровнем рискогенности условий испытывают затруднения в сложившихся социально-психологических условиях.

СПТ было проведено организованно, с применением специальных технических средств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию | Кол-во официальных отказов | | Кол-во детей ОВЗ | Кол-во неучаствующих по иным причинам | | Кол-во прошедших тестирование | |
| чел. | % от подлежащих тестированию | чел. | чел. | % от подлежащих тестированию | чел. | % охвата без учета ОВЗ |
| 7 | 53 | 1 | 1,89 % | 0 | 0 | 0 % | 52 | 98,11 % |
| 8 | 54 | 1 | 1,85 % | 1 | 1 | 1,85 % | 52 | 98,15 % |
| 9 | 46 | 1 | 2,17 % | 0 | 0 | 0 % | 44 | 95,65 % |
| 10 | 18 | 0 | 0 % | 0 | 0 | 0 % | 18 | 100 % |
| 11 | 9 | 0 | 0 % | 0 | 0 | 0% | 9 | 100 % |
| Всего | 180 | 3 | 1,67 % | 1 | 1 | 0,56 % | 175 | 97,78 % |

Основной особенностью ЕМ СПТ является то, что она направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в дезадаптивные формы поведения на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, соответственно, если с данной группой своевременно начать работу и устранить (минимизировать) факторы риска, способствующие возникновению дезадаптивных форм поведения, повысить факторы защиты, то повышается возможность благоприятного прогноза. Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится. Исходя из этого, очевидна необходимость комплекса превентивных мер направленных на предотвращение негативных исходов и усиления позитивных результатов развития. Для повышения устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работы с учетом развития недостающих 14 компетенций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся, прошедших СПТ** | **Количество недостоверных ответов** | **Аутоагрессивное / суицидальное поведение** | **Аддиктивное / зависимое поведение** | **Агрессивное поведение, вовлеченность в экстремистские организации / компании** |
| 175 | 65 | 11 | 14 | 5 |

По результатам СПТ были проведены дополнительные тестирования с детьми «Группы риска». В 7-11 классах были проведены профилактические мероприятия. Так же проведены акции по профилактике употребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни. Так же в период апрель-май 2023 года были проведены мероприятия по коррекции аддиктивного поведения подростков.

**11. Результаты деятельности:**

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 20212-2023 учебный год выполнены

полностью.

2. Значительно снизилось число детей «группы риска». Вырос процент вовлеченности субъектов профилактической деятельности.

3. Постоянно ведется активная профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями группы социального риска.

4. Налажено взаимодействие с органами и организациями РФ в целях расширения социальных контактов.

Сформированы предварительные задачи профилактической деятельности на 20223-2024 учебный год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

4. Развитие правового самопознания.

5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

9. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.

10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

11. Разработка и внедрение комплексных программ, направленных на профилактику девиантного поведения учащихся.