В апреле 2023 года было проведено комплексное тестирование учащихся 4-х классов с целью определения готовности перехода в среднее звено и их общего уровня личностного развития.

У учащихся в большей степени преобладает позиционный мотив учебной деятельности, который отвечает за стремление учащегося занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет. Это своего рода попытка самоутверждения.

Так же можно отметить достаточно высокий уровень желания получение новых знаний и умений в 4а классе.

С целью мониторинга уровня буллинга в нашей школы был проведен Павловский опросник темперамента (Pavlovian Temperament Survey, PTS), более известный в отечественной литературе как «Опросник Стреляу» или «Методика диагностики темперамента Стреляу» создан польским психологом Яном Стреляу (Jan Strelau) на основе собственной регулятивной теории темперамента (РТТ).

Опросник направлен на изучение трех основных характеристик типа нервной деятельности: уровня силы процессов возбуждения, уровня силы процессов торможения, уровня подвижности нервных процессов, так же рассчитывается показатель уравновешенности процессов возбуждения и торможения по силе. Регулятивная Теория Темперамента (РТТ) Яна Стреляу была разработана на основе павловской идеи о том, что темперамент играет важную роль в адаптации индивида к окружающей среде, а также на основе понятия оптимального уровня возбуждения, разработанного Д. Хеббом.

Результаты проведенного мониторинга позволили сформировать соответствующую группу риска и спланировать дальнейшую работу по профилактике буллинга в нашей школе.

04.10.2022 был проведен тест интеллекта. Предназначен для измерения уровня интеллектуального развития детей и подростков. Предложен Ф. Гудинаф в 1926 г.

Надежность теста, неоднократно проверявшаяся разными методами, достаточно высока. Коэффициент ретестовой надежности составляет 0,68, а коэффициент надежности методом расщепления — 0,89. Показатели конструктной валидности, несмотря на вариабельность, превышают 0,50. Г. «н. ч.» т. может быть использован как в индивидуальном, так и в групповом исследовании.

Были протестированы 12 учащихся 10 класса. Из них 4 учащихся продемонстрировали уровень интеллекта ниже возрастной нормы. Им рекомендуется пройти дополнительные тестирования на интеллектуальное развитие. При этом трое учащихся имеют соответствующие результаты ШТУР (30-36%).

6 учащихся соответствуют интеллектуальному уровню возраста. Данные соответствуют результатам ШТУР, кроме одного случая (44б – ШТУР 84%). Рекомендуется провести повторный тест Гудинафа, с указанием более конкретных требований.

Двое учащихся демонстрируют интеллектуальное развитие выше нормы (53 и 54 балла). Это так же подтверждено результатами ШТУР.