**Отчёт о проделанной работе по повышению качества образования в ОУ №26.**

В МАОУ СОШ №26 были низкие результаты ВПР по математике, русскому языку в 2018, 2019 годах, а также низкий процент высоких результатов ОГЭ по математике в 2020-2021 году, в связи с этим была проделана следующая работа:

Результаты ГИА-9, ГИА – 11 в сравнении с 2020 годом 11 класс, 2019 годом 9-е классы.

***Сравнение результатов ОГЭ 2021 с результатами 2019 года***

Средний балл по 9а классу:

Русский язык – 26б/4,2

Математика – 13б/3,3

Средний балл по 9б классу:

Русский язык – 27б/4,2

Математика – 14б/3,4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2021** |
| Русский язык | 28,4б/3,94 | 27б/4 |
| Математика | 15,25/3,57 | 14б/3,35 |

***Сравнение результатов ЕГЭ 2021 с результатами 2020 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | **2021** |
| Математика профильная | 50б | **45б** |
| Русский язык | 65б | **61б** |

***Направления по повышению качества образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Учителя | Учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации по темам: «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе, в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (7 педагогов). «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности». «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательную деятельность». «Эффективные практические приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией». «Управление качеством образования в современной образовательной организации: ВСОКО, НОКО, НСУР». «Индивидуальный проект выпускника». «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС». «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации». «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС». "Создание дистанционного урока с использованием эффективных онлайн-платформ Google, Moodle". "Подготовка к педагогическим конкурсам и развитие навыков самопрезентации". "Методика современного урока физики. Часть 1: Механика, термодинамика". "ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения". «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность: развиваем в начальной, средней и старшей школе».  - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность: развиваем в начальной, средней и старшей школе».•  - Учителями-предметниками просмотрены онлайн- консультации по актуальным вопросам содержания и основными направлениям контрольных измерительных материалов ЕГЭ в 2022 году. - При содействии заместителя директора по учебной работе у нас проводится мониторинг профессионального роста учителей, входящих в ШМО, отслеживаются показатели качества знаний и успеваемости их учащихся, результаты срезовых работ и итоговой аттестации. Таким образом, определяется качество усвоения детьми предметных знаний, степень умений и навыков учащихся.  - Для предупреждения неуспеваемости, начиная с уровня начального общего образования, в школе проводятся заседания консилиума ППК по выявлению и направлению детей на комиссию, у которых есть трудности в освоении образовательных программ, если диагноз подтверждается, то ребёнок начинает обучение по адаптированной программе.  Участие учителе в профессиональных конкурсах: - учитель года. - учитель здоровья России. - молодой педагог. Написание статей в районный методический сборник «Инновационные процессы в образовании» В феврале 30 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, английский язык, ИЗО, технология, начальные классы, физическая культура, география, биология. Имеются результаты в личных кабинетах. Формируются индивидуальные образовательные маршруты. Учителя английского языка в составе 4х человек уже направлены и зачислены на курсы повышения квалификации «Разработка и реализация межкультурных  и филологических проектов в образовательном процессе» - 24 часа.  В декабре – марте прошли курсы повышения квалификации по темам: «Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 заместителя директора.  Один учитель входит в группу методистов района, посещает курсы, тренинги, затем на совещании делится с коллегами полученными знаниями. |
| Обучающиеся | - Проведено психологическое тестирование и выявлены одарённые дети.  - На каждого обучающегося составлен индивидуальный образовательный маршрут по результатам написания ВПР.  - Организованы и проводятся мероприятия, позволяющие повысить мотивацию к учёбе, а, следовательно, и качество: «Своя игра», интеллектуальный марафон и т.д. - участие обучающихся во ВсОШ 80% обучающихся 4-11 классов, проектной деятельности – 70 человек. 5 обучающихся выдвинули на заочный этап районного тура, 2 обучающихся прошли на очный этап, 1 обучающийся прошёл на заочный этап муниципального тура НПК. - участие обучающихся в районных, городских и всероссийских конкурса: "Фейерверк научных опытов", "Эко-слалом", "Тайны Галактики", "Люблю читать" на английском языке, интрнет-олимпиада по английскому языку Lingvoslalom, Олимпиада-игра "Лев" , олимпиада «Медвежонок», Songchick конкурс песни на английском языке, "Awersome Drama";, "Хобби как профессиональный выбор«, конкурс профессионального мастрества "Волшебство», ФСБ конкурс рисунков «День Победы», конкурсе рисунков для «Волшебство зимней сказки», городская лингвистическая игра «Мозгобойня», всероссийский конкурс переводов «Янтарный сентябрь».  Во время весенних каникул будет работать лагерь, в котором особое внимание будет уделено слабоуспевающим и неуспевающим обучающимся, а также одарённым. Будут проводиться консультации по всем предметам. |
| Родительская общественность. | - Проводятся родительские регулярные родительские собрания, в 11 и 9 классах родительские собрания проводятся каждую четверть, на которых оглашаются результаты итогового собеседования, итогового сочинения, РТ. - индивидуальные беседы с родителями, обучающимися по поводу успеваемости, качества обученности в течение и в конце четверти.  - проведены индивидуальные беседы с родителями выпускников 9х классов. С каждым обговаривалась подготовка к ОГЭ, выбор предметов, консультации по подготовке к ОГЭ.  - формирование учебного плана происходит совместно с родителями. |
| Урок. | - Ведется контроль за преподаванием предметов: русский язык, математика, обществознание, география, биология, химия, английский язык, физика. - Учителя дают открытые уроки, взаимопосещение уроков. - Посещенные уроки обсуждаются на совещаниях, школьных методических объединениях, круглых столах.  - Проверяются технологические карты урока заместителем директора по УД. |
| Методическая работа с нормативными документами. | - все новые нормативные документы, изучаются на совещании при заместителе директора УВР обсуждаются, каждый учитель под подпись знакомится с новым документом. |
| ГИА | На заседании педагогического совета в августе 2021 года был принят план подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году, утверждён приказом директора школы № 238-О от 30.08.2021г. Приказом директора школы Приказ № 238-О от 30.08.2021г. утверждено расписание консультаций для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В 9х класса проводятся консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию. Во втором полугодии, после окончательного выбора предметов на сдачу ОГЭ, проводятся консультации еще по географии, физике, биологии, информатике. Также во время весенних каникул обучающиеся 9-х классов будут посещать консультации в соответствии с графиком. Проведён анализ итоговой аттестации 2021, выявлены проблемные зоны, намечены пути решения: 1.Учителям –предметникам: - совершенствовать формы и методы контроля с целью выявления качества знаний обучающихся, включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и содержащие различные формы (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом) в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ . -активизировать поиск форм, методов индивидуального подхода к каждому ученику; -добиваться того, чтобы все обучающиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию обучающихся: -каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.); -тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет; -на уроках развивать навыки письменных ответов, кратких и развернутых, аналогичных заданиям области «С»; -при отборе содержания по каждому предмету брать за основу учебник, наиболее полно соответствующий минимуму содержания; -на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, целесообразно предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом. - проводить отдельные консультации с одаренными и слабоуспевающими обучающимися; - учителя, которые готовят обучающихся к сдаче ГИА, пройти курсы повышения квалификации. |
| Наставничество. | Организована и функционирует действующая система «Наставничество» «Учитель-учитель» 4 пары: - взаимопосещение уроков, проведение круглых столов с проведением анализа уроков; - участие школьников в проектной деятельности, олимпиадах, НПК; - участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: «Учитель здоровья России» 2021 год (региональный этап), - публикации в сборниках «Инновации в образовании». Организована система «Наставничество» «Учитель-ученик», в ОУ№26 имеются обучающиеся со статусом ОВЗ, у всех учащихся есть наставник.  - проведено 4 консультации с декабря 2021 года по февраль 2022 года по ведению учебной документации, плана индивидуальной работы с обучающимися, по технологическим картам занятия, проведению аттестации обучающихся, активизация работы с одарёнными детьми.  - проведено 3 консультации для учителя с декабря 2021 года по февраль 2022 года по участию в конкурсе профессионального мастерства.  - даны методические рекомендации по изучению и внедрению форм и методов дистанционного обучения.  - посещены учебные занятия у молодых педагогов педагогами-наставниками; молодые специалисты присутствовали на уроках у наставников.  - круглый стол «Наставничество в школе. Взаимопосещение уроков, их анализ».  - консультация молодых педагогов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в учебном процессе логопедом-дефектологом, психологом, учителем-наставником. |
| ШМО | При содействии заместителя директора по учебной работе у нас проводится мониторинг профессионального роста учителей, входящих в ШМО, отслеживаются показатели качества знаний и успеваемости их учащихся, результаты срезовых работ и итоговой аттестации. Таким образом, определяется качество усвоения детьми предметных знаний, степень умений и навыков учащихся |
| Сетевое взаимодействие | Заключен договор о сетевом взаимодействии с УГЛТУ, в рамках которого планируется на следующий учебный год организовать колледж-класс. В декабре было организовано родительское собрание, на котором данная информация была доведена до родителей и обучающихся.  19 марта 2022 года ОУ №26 участвует в квесте «Сказочная тайга», который был организован УГЛТУ. |
| Управленческая команда | Управленческая команда ОУ №26 приняла участие в городском конкурсе «Управленческих команд» в 1 этапе. |