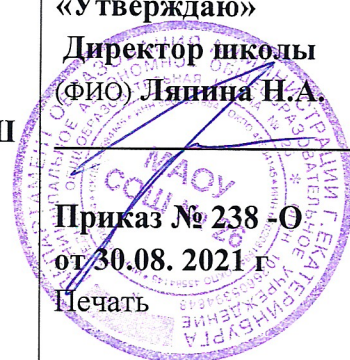


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
г.Екатеринбурга Свердловской области**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Руководитель ШМО (ФИО) <u>Лебедева Т.Г.</u>  _____ Протокол № 1 от 30.08 2021 г	«Согласовано» Зам. директора по УД (ФИО) <u>Холова Н.В.</u>  _____ 30.08 2021 г	Принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №26 Протокол № 14 от 30.08 2021 г	«Утверждаю» Директор школы (ФИО) <u>Ляпина Н.А.</u> _____ Приказ № 238 -О от 30.08. 2021 г Печать 
---	---	--	---

Рабочая программа

**по курсу по выбору «ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»
для 7 класса**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Экология животных».

Личностные результаты освоения курса:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- 4) формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 5) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- 6) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 7) развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные планируемые результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- 1) объяснение роли экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных, в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- 2) выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- 3) овладение методами экологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и

объяснение их результатов, формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;

В ценностно-ориентационной сфере:

- 1) знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- 2) анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- 3) ценностного отношения к объектам живой природы;

В сфере трудовой деятельности:

- 1) знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

В сфере физической деятельности.

- 1) освоение приемов оказания первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах;
- 2) проведения наблюдений за состоянием животного организма;

В эстетической сфере:

- 1) овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы;

Обучающийся научится:

1. Устанавливать взаимосвязь строения и образа жизни животных;
2. Характеризовать роль животных в природе;
3. Аргументировать необходимость бережного отношения к природным сообществам.
4. Описывать многообразие условий обитания животных. Называть основные возрастные периоды в онтогенезе животных различных классов.
5. Приводить примеры экологического неблагополучия среди животных, различных форм взаимодействия между животными, разнообразия реакций животных на изменение различных экологических факторов, редких и охраняемых животных своего региона.
6. Объяснять взаимовлияние экологических факторов и живых организмов, особенности распространения животных в зависимости от действия экологических факторов.
7. Давать характеристику основным видам приспособлений животных к различным экологическим факторам и их совокупности, основным средам обитания животных.
8. Объяснять взаимоотношения между животными разных видов, состояние популяций животных по динамике популяционных характеристик.
9. Объяснять значение различных экологических факторов для существования животных в экосистеме и для хозяйственных нужд человека; значение биоразнообразия животного мира для устойчивого развития экосистем.
10. Понимать роль и значение человека для сохранения разнообразных сред обитания животных, понимать роль человека в изменении численности отдельных видов животных и в уменьшении их биоразнообразия.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
2. Систематизировать и обобщать разные виды информации;
3. Составлять план выполнения учебной задачи, соотносить свои действия с поставленной задачей и осуществлять коррекцию;
4. Организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и учителем в ходе осуществления групповой и парной деятельности во время экскурсии;
5. Использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации, сравнения и обобщения учебного материала;

6. *Работать с электронными ресурсами, в том числе, ресурсами Интернет.*

2. Содержание тем элективного курса «Экология животных»

Введение. Введение. Что изучает экология животных

Условия существования животных. Экскурсия «Условия обитания животных».

Среда обитания и условия существования. Пища животных. Способы добывания пищи.

Вода в жизни животных. Воздух в жизни животных. Температура среды обитания. Свет в жизни животных. Жилища животных. Растения – укрытия и жилища для животных.

Роль животных в природе. Влияние растительноядных животных на растения.

Роль животных в опылении и распространении растений. Роль животных в образовании горных пород и почв. Влияние животных друг на друга.

Животный мир суши. Животные тундры и лесов умеренной зоны. Животные степей, саванн, прерий, пустынь. Животные тропических лесов и горных областей.

Животный мир морей и рек. Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных.

Животный мир почвы. Почва как среда обитания. Животные-землерои. Обобщающее занятие по теме: «Животный мир экологических сред».

Сезонные изменения в жизни животных. Спячка и оцепенение. Миграции животных.

Взаимоотношения между животными. «Своя территория». Встреча будущих родителей. Взаимодействие между родителями и детенышами.

Групповой образ жизни. Иерархия. Хищник-жертва, паразит-хозяин, животные-нахлебники. Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.

Численность животных. Численность животных: популяции животных, изменение численности животных. Причины изменения численности животных.

Животные в природных сообществах. Животные биоценозов Иркутской области. Животные биоценозов Боханского района.

Изменения в животном мире Земли Редкие и исчезающие животные. Животные, истребленные человеком.

Охрана животных. Охраняемые территории России. Заповедные территории Прибайкалья. Защита проектов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов
	Введение (1 час).	
1.	Введение. Что изучает экология животных.	1
	Условия существования животных (8 часов)	
2.	Экскурсия «Условия обитания животных».	1
3.	Среда обитания и условия существования.	1
4.	Пища животных. Способы добывания пищи.	1
5.	Вода в жизни животных.	1
6.	Воздух в жизни животных.	1
7.	Температура среды обитания.	1
8.	Свет в жизни животных.	1
9.	Жилища животных. Растения – укрытия и жилища для животных.	1
	Роль животных в природе (4 часа).	
10.	Влияние растительноядных животных на растения.	1

11.	Роль животных в опылении и распространении растений.	1
12.	Роль животных в образовании горных пород и почв.	1
13.	Влияние животных друг на друга.	1
	Животный мир суши (3 часа).	
14.	Животные тундры и лесов умеренной зоны.	1
15.	Животные степей, саванн, прерий, пустынь.	1
16.	Животные тропических лесов и горных областей.	1
	Животный мир морей и рек (1 час).	
17.	Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных.	1
	Животный мир почвы (2 часа).	
18.	Почва как среда обитания. Животные-землерои.	1
19.	Обобщающее занятие по теме: «Животный мир экологических сред».	1
	Сезонные изменения в жизни животных (2 часа).	
20.	Спячка и оцепенение.	1
21.	Миграции животных.	1
	Взаимоотношения между животными (5 часов).	
22.	«Своя территория». Встреча будущих родителей.	1
23.	Взаимодействие между родителями и детенышами.	1
24.	Групповой образ жизни. Иерархия.	1
25.	Хищник-жертва, паразит-хозяин, животные-нахлебники.	1
26.	Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.	1
	Численность животных (2 часа).	
27.	Численность животных: популяции животных, изменение численности животных.	1
28.	Причины изменения численности животных.	1
	Животные в природных сообществах (2 часа).	
29.	Животные биocenозов Свердловской области.	1
30.	Животные биocenозов Среднего Урала.	1
	Изменения в животном мире Земли (2 часа).	
31.	Редкие и исчезающие животные.	1
32.	Животные, истребленные человеком.	1
	Охрана животных (3 часа).	
33.	Красная книга. Охраняемые территории России.	1
34.	Заповедные территории Среднего Урала.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641127

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 10.08.2022 по 10.08.2023