

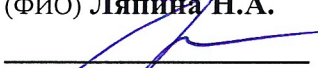



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
г.Екатеринбурга Свердловской области**

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Руководитель ШМО (ФИО) Лебедева Т.Г.  _____ Протокол № 1 от 30.08 2021 г	«Согласовано» Зам. директора по УД (ФИО) Холова Н.В.  _____ 30.08 2021 г	Принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №26 Протокол № 14 от 30.08 2021 г	«Утверждаю» Директор школы (ФИО) Ляпина Н.А.  _____ Приказ № 238 -О от 30.08. 2021 г Печать 
--	--	---	--

**Рабочая программа
по курсу по выбору
«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»
ФГОС СОО для 10-11 класса**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Личностные результаты

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;

- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Выпускник на базовом уровне научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- , выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
характеризовать основные методы научного познания;
выявлять особенности социального познания;
различать типы мировоззрений;
объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
выявлять противоречия рынка;
раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
раскрывать фазы экономического цикла;
высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку
выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ПО ВЫБОРУ «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Человек (4 часа)

Человек как результат биологической и социальной эволюции

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.

Мышление и деятельность. Потребности и интересы человека.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Ответственность личности.

Познание и знание (5 часов)

Познание.

Виды человеческих знаний. Научное знание.

Основные особенности научного мышления.

Истина, ее критерии. Относительность истины.

Мировоззрение, его виды и формы.

Общество (7 часов)

Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Общество и природа.

Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса.

Революционные и эволюционные изменения общества.

Типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Сравнительная характеристика локальной цивилизации и мировой (глобальной) цивилизации. Теории локальных цивилизаций.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Глобальные проблемы современности.
XXI век и новые угрозы для человечества. Угрозы и вызовы для России в XXI веке.
Духовная сфера жизни общества (8 часов)
Культура. Формы и разновидности культуры.
Искусство, его формы и основные направления.
Религия. Мировые религии: сравнительная характеристика.
Мировые религии: основные понятия.
Наука как социокультурный феномен. Научно-технический прогресс. НТР.
Типология наук. Социальные науки, их классификация.
Образование. Социальная и личностная значимость образования.
Мораль. Нравственная культура.
Социальная сфера (11 часов)
Социальные общности и социальные группы.
Социальная стратификация.
Социальный статус.
Социальная роль.
Социальная мобильность.
Молодежь как социальная группа.
Социальные нормы.
Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
Социальный контроль.
Семья и брак как социальные институты.
Российское законодательство о семье и браке.
Конституционное право. Конституция РФ (9 часов)
Конституционное право.
Конституция. Конституция Российской Федерации.
Основы конституционного строя Российской Федерации.
Гражданство.
Конституционные права и свободы человека и гражданина. Система судебной защиты
прав человека.
Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.
Федеративное устройство РФ.
Органы государственной власти Российской Федерации.
Право (14 часов)
Право в системе социальных норм.
Система российского права.
Законотворческий процесс.
Юридическая ответственность и ее виды.
Правоохранительные органы в России.
Судебная система Российской Федерации.
Гражданское право.
Гражданско-правовая ответственность.
Гражданский процесс.
Споры и порядок их рассмотрения в гражданском судопроизводстве.
Предпринимательство и бизнес.
Трудовое право.
Административное право.
Уголовное право.
Международное право.
Политическая сфера жизни общества (11 часов)
Власть. Политическая власть. Государственная власть.
Политическая система, ее структура и функции.

Средства массовой информации в политической системе.
 Государство. Признаки, функции, формы государства.
 Политические партии и движения.
 Политическая элита.
 Законодательство РФ о выборах.
 Избирательные системы.
 Политический режим. Типы политических режимов.
 Демократия, ее основные ценности и признаки.
 Гражданское общество.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
 ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
 10 класс (34 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
Человек (4 часа)		
1	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1
2	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.	1
3	Мышление и деятельность. Потребности и интересы человека.	1
4	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Ответственность личности.	1
Познание и знание (5 часов)		
5	Познание.	1
6	Виды человеческих знаний. Научное знание.	1
7	Основные особенности научного мышления.	1
8	Истина, ее критерии. Относительность истины.	1
9	Мировоззрение, его виды и формы.	1
Общество (7 часов)		
10	Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.	1
11	Общество и природа.	1
12	Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Революционные и эволюционные изменения общества.	1
13	Типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Сравнительная характеристика локальной цивилизации и мировой (глобальной) цивилизации. Теории локальных цивилизаций.	1
14	Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.	1
15	Глобальные проблемы современности.	1
16	XXI век и новые угрозы для человечества. Угрозы и вызовы для России в XXI веке.	1
Духовная сфера жизни общества (8 часов)		
17	Культура. Формы и разновидности культуры.	1
18	Искусство, его формы и основные направления.	1
19	Религия. Мировые религии: сравнительная характеристика.	1
20	Мировые религии: основные понятия.	1
21	Наука как социокультурный феномен. Научно-технический прогресс. НТР.	1

22	Типология наук. Социальные науки, их классификация.	1
23	Образование. Социальная и личностная значимость образования.	1
24	Мораль. Нравственная культура.	1
Социальная сфера (10 часов)		
25	Социальные общности и социальные группы.	1
26	Социальная стратификация.	1
27	Социальный статус и социальные роли.	1
28	Социальная мобильность.	1
29	Молодежь как социальная группа.	1
30	Социальные нормы.	1
31	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1
32	Социальный контроль.	1
33	Семья и брак как социальные институты.	1
34	Российское законодательство о семье и браке.	1

11 класс (33 часа)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
Конституционное право. Конституция РФ (9 часов)		
1	Конституционное право.	1
2	Конституция. Конституция Российской Федерации.	1
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
4	Гражданство.	1
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина.	1
6	Система судебной защиты прав человека.	1
7	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1
8	Федеративное устройство РФ.	1
9	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
Право (14 часов)		
10	Право в системе социальных норм.	1
11	Система российского права.	1
12	Законотворческий процесс.	1
13	Юридическая ответственность и ее виды.	1
14	Правоохранительные органы в России.	1
15	Судебная система Российской Федерации.	1
16	Гражданское право.	1
17	Гражданско-правовая ответственность.	1
18	Гражданский процесс.	1
19	Споры и порядок их рассмотрения в гражданском судопроизводстве.	1
20	Предпринимательство и бизнес.	1
21	Трудовое право.	1
22	Административное право.	1
23	Уголовное право.	1
24	Международное право.	1
Политическая сфера жизни общества (9 часов)		

25	Власть. Политическая власть. Государственная власть.	1
26	Политическая система, ее структура и функции.	1
27	Средства массовой информации в политической системе.	1
28	Государство. Признаки, функции, формы государства.	1
29	Политические партии и движения. Политическая элита.	1
30	Законодательство РФ о выборах. Избирательные системы.	1
31	Политический режим. Типы политических режимов.	1
32	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
33	Гражданское общество.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641127

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 10.08.2022 по 10.08.2023