

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26  
г.Екатеринбурга Свердловской области

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Руководитель ШМО (ФИО) Лебедева Т.Г.  _____ Протокол № 1 от 30.08 2021 г</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УД (ФИО) Холова Н.В.  _____ 30.08 2021 г</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №26 Протокол № 14 от 30.08 2021 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы (ФИО) Ляпина Н.А. _____ Приказ № 238 -О от 30.08. 2021 г Печать</p> 
--	--	---	---

Рабочая программа  
по курсу по выбору  
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА»  
ФГОС СОО для 10 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Социально-экономическая география мира» 10 класс

#### Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6. Толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. Навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. Эстетическое отношение к миру;
11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
14. Сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. Умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. Владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

#### **Предметные результаты:**

1. Владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. Сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **2.Содержание курса по выбору**

### **Тема 1. Страны современного мира**

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

### **Тема 2. География населения мира**

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

#### **Практические работы:**

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

### **Тема 3. Мировые природные ресурсы**

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

#### **Практические работы:**

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция**

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

#### **Тема 5. Отрасли мирового хозяйства**

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

#### **Практические работы:**

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
3. Определение основных направлений международной торговли.

### **3. Тематическое планирование 10 класс (34 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Современная политическая карта мира (6 часов)</b>		
1-2	Многообразие стран современного мира. Воспитание мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	2
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
4	Государственный строй стран мира.	1
5	Политическая география.	1
6	Повторение и обобщение по теме "Современная карта мира". Контрольная работа №1.	1
<b>Раздел 2. Природа и человек в современном мире (5 часов)</b>		
7	Взаимодействие общества и природы. Воспитание экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	1
8	Мировые природные ресурсы.	1

9	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1
11	Повторение и обобщение по теме "Природа и человек в современном мире". Контрольная работа №2.	1
<b>Раздел 3. География населения мира (5 часов)</b>		
12	Численность и воспроизводство населения. Воспитание толерантного осознания и поведения в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	1
13	Состав (структура) населения.	1
14	Размещение и миграции населения.	1
15	Городское и сельское население.	1
16	Повторение и обобщение по теме "География населения мира". Контрольная работа №3.	1
<b>Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)</b>		
17	Характеристика научно-технической революции. Воспитание основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	1
18	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1
19	Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда	1
20	Основные факторы размещения производительных сил	1
21	Повторение и обобщение по теме "Научно-техническая революция и мировое хозяйство". Контрольная работа №4.	1
<b>Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства (13 часов)</b>		
22	География промышленности. Воспитание готовности и способности к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	1
23	Топливо-энергетический комплекс мира	1
24	Горнодобывающая промышленность	1
25	Металлургическая промышленность	1
26	Машиностроение	1
27	Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1
28	Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1
29	География сельского хозяйства и рыболовство.	1
30	География транспорта	1
31	Всемирные экономические отношения.	1
32	Повторение и обобщение по теме "География отраслей мирового хозяйства". Контрольная работа №5.	1
33-34.	Всероссийские проверочные работы.	2



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641127

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 10.08.2022 по 10.08.2023