






Утверждено
Директор MAOU СОШ № 26

Н.А.Ляпина

**Программа взаимодействия образовательных организаций
микрорайона Птицефабрика в условиях социально –
педагогического партнерства по преемственности и созданию
условий по психолого – педагогическому сопровождению детей с
особыми возможностями здоровья
MAOU СОШ № 26 – МБДОУ № 176, 177 – ДЮСШ « Факел» -
ДЮСШ по ТВС**

2019 – 2020 учебный год

Лист согласования
к Программе взаимодействия образовательных организаций микрорайона
Птицефабрика в условиях социально – педагогического партнерства по
преемственности и созданию условий по психолого – педагогическому сопровождению
детей с особыми возможностями здоровья.

 Кудряшов М.Г.	Директор МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС
 Габидулина Е.Б.	Заведующая МБДОУ № 176
 Голубева О.В.	Заведующая МБДОУ № 177
Е.В. Грачева	Директор МБОУ ДО ДЮСШ «Факел»



Пояснительная записка

Основной целью данной программы является оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и физкультурно-спортивной поддержки детям с особыми возможностями здоровья и детям-инвалидам для последующей интеграции в общество, раскрытие и реализация человеческого потенциала; развитие интеллектуальных, физических и нравственных способностей; достижение уровня успехов сообразно способностям и возможностям в формировании здорового образа жизни.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности начальной школы с дошкольным образовательным учреждением осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольного образовательного учреждения и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе, поступление дошкольников в ОВЗ (по показаниям ТПМПК) в 1 класс.

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

- учебной в младшем школьном возрасте.
4. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной направленности.
 5. Привлечение максимально возможного числа детей с ограниченными возможностями к спортивно-оздоровительным занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям физкультурой и спортом в рамках внеурочной деятельности.
 6. Оказание услуг в интересах личности, общества, государства.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации на начальной ступени образования в школе.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы учителей начальной школы, воспитателей ДОУ, тренеров-преподавателей		
<p style="text-align: center;">- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на учебный год. Родительская конференция (выступление представителей спортивных школ « Факел», « ТВС» по вопросам записи в спорт. школу. Презентация спортивных школ.</p>	сентябрь	<p>Зам. директора образовательных организаций</p> <p>Зам. директора, учителя, воспитатели, тренеры-преподаватели</p>
<p style="text-align: center;">Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности образовательных организаций микрорайона»</p>	октябрь	<p>Учителя 1-ых классов</p>
<p style="text-align: center;">Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы»». Открытые уроки в 1-ых классах школы</p>	октябрь	<p>Зам. директора НОО, учитель-дефектолог, логопед</p>
<p style="text-align: center;">Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы. Вопросы воспитания и обучения детей с ОВЗ.»</p>	декабрь	<p>Старший воспитатель</p>
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
<p style="text-align: center;">Праздник «День Знаний!</p>	Сентябрь	<p>Зам. директора по ВР, воспитатели ДОУ</p>
<p style="text-align: center;">Экскурсия к зданию школы</p>		
<p style="text-align: center;">Экскурсия в библиотеку школы</p>	Октябрь	<p>Учителя, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)</p>		

Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Дидактические игры школьной тематики		
Вечер загадок «Скоро в школу».		
Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?» (для дошкольников) Экскурсия в спортивные школы микрорайона (для обучающихся 1-ых классов).	Декабрь	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов Учитель физической культуры школы, тренеры-преподаватели спорт. школ
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	В течении года	Воспитатели ДОУ Учителя 1-ых начальных классов
«Посвящение в настоящие школьники» Праздник «Скоро в школу!»	Май	Воспитатели ДОУ, учителя НОО, набирающие 1-ые классы
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу».	Апрель	Воспитатели МБДОУ Учителя НОО, специалисты ДОУ и школы
Консультация «Леворукий ребенок».	Январь	
Совместное мероприятие с первоклассниками «Буду в армии служить»	февраль	Учителя НОО, воспитатели ДОУ
Консультация для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	Март	Педагог-психолог ДОУ Воспитатели ДОУ, учителя НОО
Посещение открытых занятий в детских садах № 176, 177.	Апрель	

Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	Май	Воспитатели групп, логопед, психолог ДОУ Зам. директора МАОУ СОШ № 26, учителя НОО
--	-----	---