**Отчет**

**по организации обучения учащихся с ОВЗ в**

 **МАОУ СОШ № 26 Правовую основу АООП составили следующие федеральные, региональные нормативно-правовые документы**

* Конвенции о правах ребенка;
* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3;
* нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования; устава МАОУ СОШ № 26.

**Количественный состав обучающихся классов для детей с ОВЗ
на 2019-2020 учебный год**

**На домашнем обучении – 1 человек / 3в класс, ОВЗ, вариант 7.2/**

**Количественный состав обучающихся классов для детей с ОВЗ 2019-2020 учебный год / по классам 1ое полугодие/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | 3б | 3в | **4а** | **4б** | 4в | 7б | 8б |  |  |
| **Кол-во чел на начало уч.года**  | - | - | - | - | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 1 |  | 1 |  | 16 |
| **Кол-во чел на конец уч. года** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты работы / 1 полугодие/**

* - 5 обучающихся прошли ТМ ПМПК в 2019-2020уч. году
* -100% обучающихся занимаются с логопедом и дефектологом ( по показаниям ТМПМПК)
* - 99,9% обучающихся с ОВЗ занимаются в объединениях дополнительного образования

**Задачи на 2019-2020 уч.г.**

* Обеспечение профессиональной компетенции учителей, работающих с детьми с ОВЗ
* Составление индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка с ОВЗ
* Проведение административных контрольных работ 2 раза в год ( входная, выходная диагностика) с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебно–воспитательного процесса.
* Педагогам доп образования провести мероприятия с участием детей ОВЗ (выступление на празднике, выставки, участие в творческих конкурсах и т.д.)
* Учителям предметникам обязательно привлечь детей с ОВЗ к проектной деятельности и выступить на школьном этапе НПК.
* Учителям начальных классов поставить задачу вывести ребенка с ОВЗ, обучающегося по адаптированной образовательной программе до уровня общей образовательной программы.
* Педагогу- психологу ,логопеду, дефектологу выступить пред коллективом с рекомендациями по обучению детей с ОВЗ
* Посещение уроков у разных учителей с целью изучения отдельных проблем учебно-воспитательного процесса (эффективность организации самостоятельной работы, степень сформированности у учащихся специальных общеучебных умений и навыков, формирование интереса к предмету и т.д.).
* Продолжить деятельность по оформлению и оснащению кабинета логопеда, психолога, дефектолога.