

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26

Согласовано

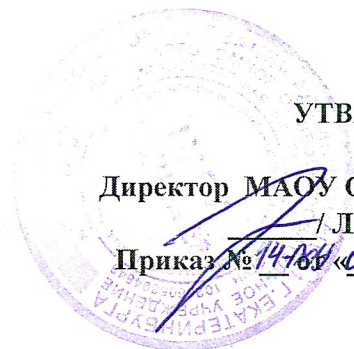
Протокол ШМО  
учителей начальных  
классов  
№ 1 от 24 08 20 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 26

/ Ляпина Н.А.

Приказ № 14-04 от 01 10 20 20



Рабочая программа  
«**Чудеса творчества**»»

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для

всех правила поведения (этические нормы);

- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на

общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке

учителя);

- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как

его поступки выглядят в глазах окружающих людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

- объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу

учиться!» — самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметными результатами является формирование следующих

универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных,

коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью

учителя;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку

своей деятельности на занятии и деятельности всей группы;

- учиться оценивать результаты своей работы. Познавательные УУД:
- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры,

предметные картинки);

- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;

Коммуникативные УУД:

- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной,

уважать иную точку зрения;

- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от

партнера по деятельности;

- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и

общения и учиться следовать им;

- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей

заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов

интересов;

- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе занятий опыт специфической деятельности по получению нового знания, по его преобразованию и

применению, а также система основополагающих элементов знания, лежащая в основе

современной картины мира.

- формирование и поддержание интереса к учебному предмету,

- творческое выполнение учебных заданий, заинтересованность в личном росте,

- качество выполнения учебных заданий,

- объем эрудиции.

Сформированы следующие умения:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера

выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя

- руководствоваться правилами при выполнении работы;

- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

- в доброжелательной форме комментировать и, высказывать свои пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Содержание учебного предмета «Технология» направлено на достижение цели

формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его

результатам;

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни

каждого человека».

Развитие трудовой деятельности

Воспитывать потребность трудиться.

Самообслуживание.

Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Труд в природе.

Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.

Ручной труд

Работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка);

использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать

игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик,

дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров,

деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец.

Учить детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей,

животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов,

передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна»,

«Сказочные герои»).

В процессе работы развивать фантазию, воображение. Закреплять умение аккуратно и экономно использовать материалы.

Работа с пластилином. Закреплять умение лепить из пластилина предметы и фигуры (людей и животных). Создавать композиции.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| № п/п | Темы занятий                                                                | Кол-<br>во<br>часов<br>по<br>плану | Кол-<br>во<br>часов<br>факт |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1-2   | Лепка овощей, фруктов круглой и овальной формы                              | 2                                  |                             |
| 3-4   | Лепка животных: зайца, лисы                                                 | 2                                  |                             |
| 5-6   | Сюжетно - тематическая аппликация (колобок).                                | 2                                  |                             |
| 7-8   | Объемная аппликация (цветочек).                                             | 2                                  |                             |
| 9-10  | Нарезная мозаика: «Весёлый зайка». Русские народные сказки о животных       | 2                                  |                             |
| 11-12 | Аппликация из геометрических фигур: «слоненок», «собачка», «кораблик». Игры | 2                                  |                             |
| 13-14 | Аппликация из геометрических фигур: «слоненок», «собачка», «кораблик»       | 2                                  |                             |
| 15-16 | Переплетение полосок, закладки.                                             | 2                                  |                             |
| 17-18 | Работа с шаблонами и трафаретами. Секрет матрешки.                          | 2                                  |                             |
| 19-20 | Конструирование узоров и орнаментов. Звуки музыки                           | 2                                  |                             |
| 21-22 | Конструирование узоров и орнаментов. Звуки музыки.                          | 2                                  |                             |
| 23    | Складывание из бумаги (лягушка)                                             | 1                                  |                             |
| 24-25 | Акварельные краски. Смешивание.                                             | 2                                  |                             |
| 26    | Гуашь. Хохломские узоры. Песни о России.                                    | 1                                  |                             |
| 27    | Волшебные мелки. Природа родного края                                       | 1                                  |                             |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Ляпина Наталья Александровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022